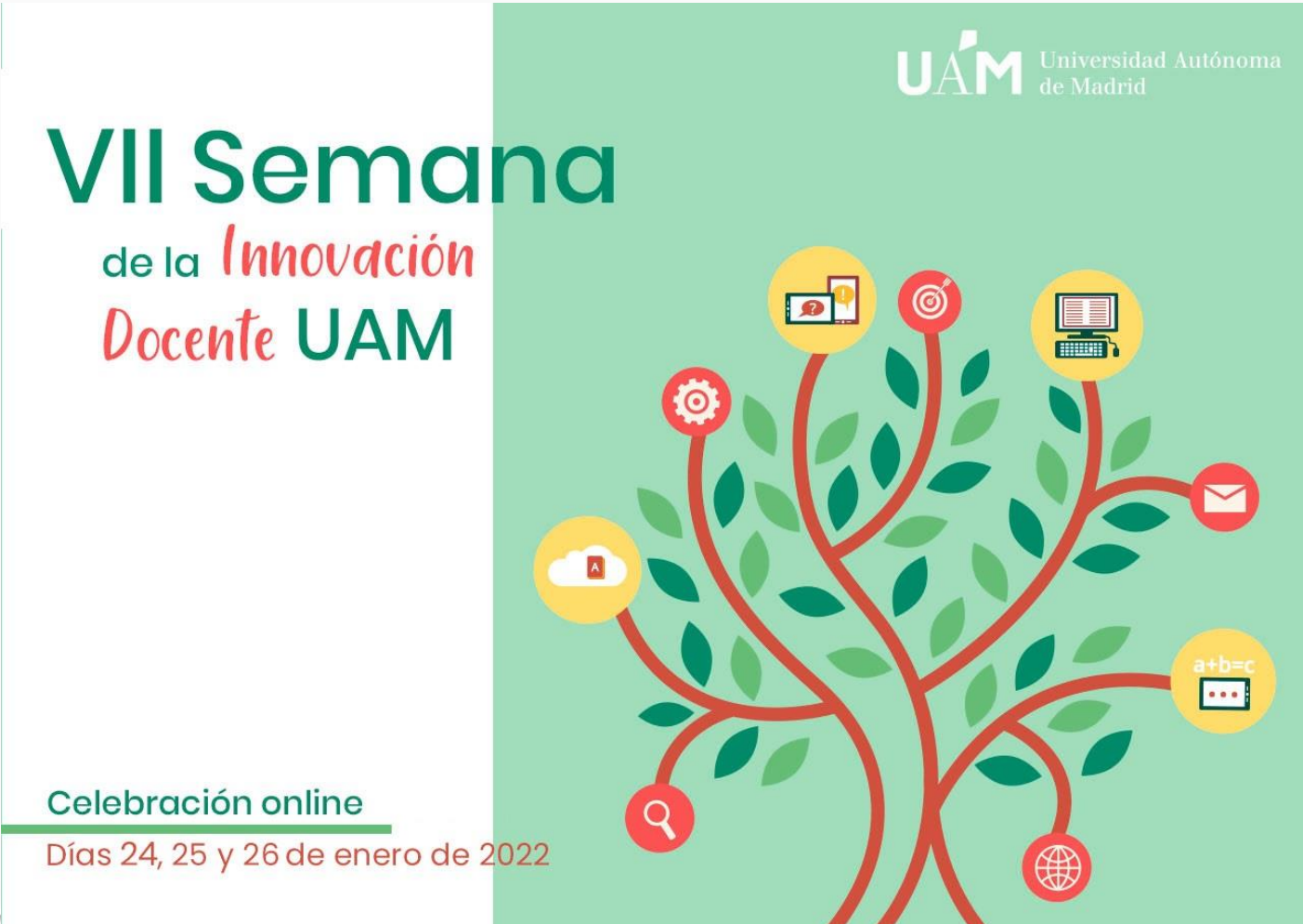


Implantación de la herramienta facilitadora del aprendizaje del concepto y función de la asignación y selección aleatoria

Coordinadoras: Hilda Gambara y Yone Castro
Juan Ignacio coordinador en UDIMA.

Dolores Nieto: coordinadora en la universidad Nebrija.

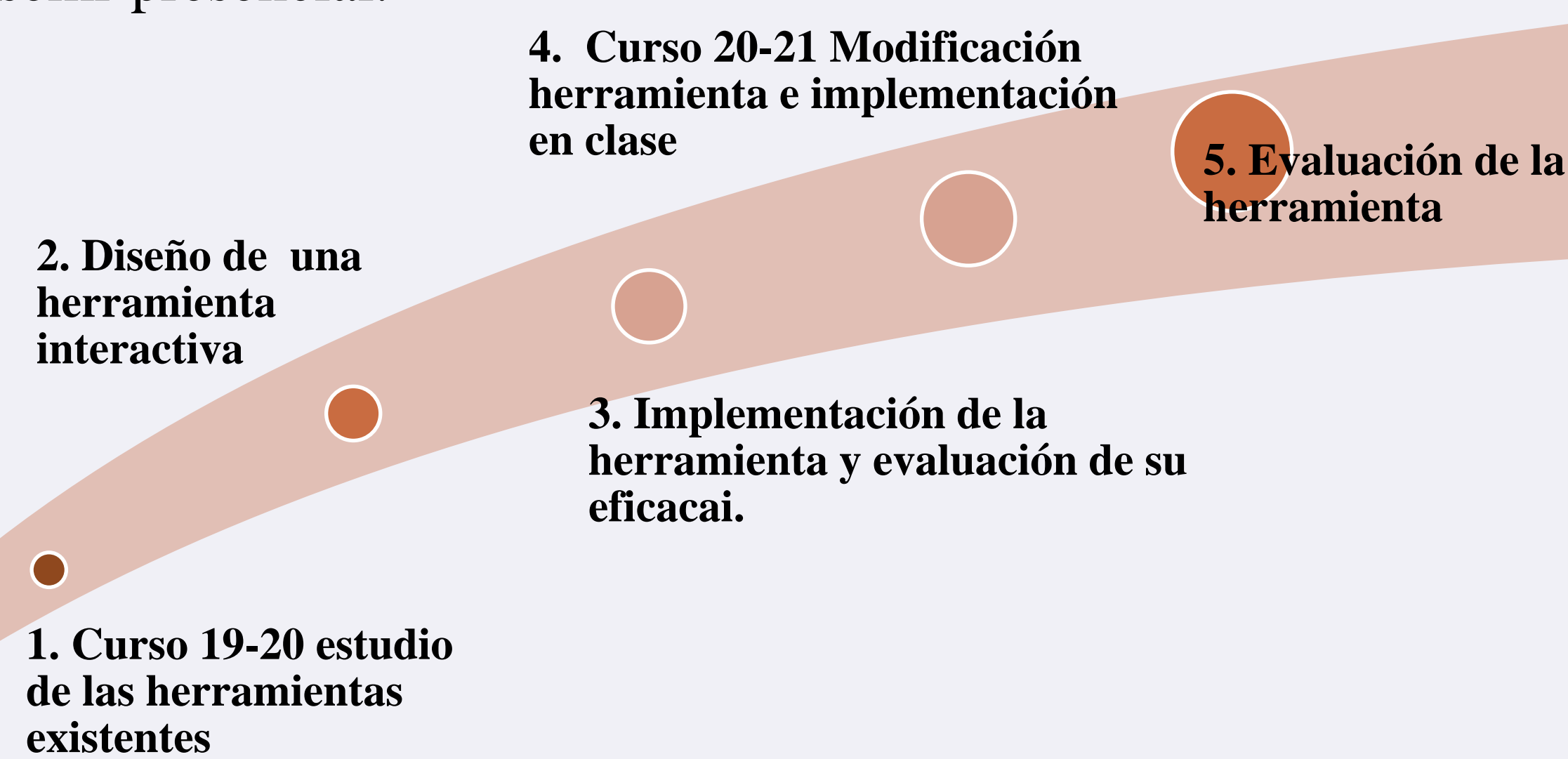
PS_002.20_IMP



ANTECEDENTES

El objetivo principal: crear una herramienta que facilite la comprensión al alumnado de la asignatura de Metodología de la investigación en Psicología, del concepto de asignación aleatoria y su aplicación a los diseños experimentales.

Durante el curso 19-20 se desarrolló, aplicó y evaluó una app para trabajar los conceptos de asignación y asignación aleatoria, a través de un diseño cuasiexperimental pre-post con grupos cuasi control. Durante el curso 20-21, seguimos trabajando con ella, mejorando la presentación de la práctica y tratando de superar los inconvenientes producidos por el covid en un formato de clase semi-presencial.



LA PRÁCTICA

Procedimiento

1. Explicación/repaso de los conceptos sobre selección y asignación aleatoria por parte de la profesora.
2. Explicación de la APP sobre una base de datos general. Programa interactivo en el siguiente enlace:
3. Explicación de las instrucciones para la práctica (se entrega en papel, y en Moodle).
4. Cuestionario sobre los compañeros/as de clase para la práctica con la APP (Google forms). De esta manera, se evitan problemas de protección de datos.
5. Se obtiene la base de datos en Excel a partir del cuestionario anterior y se comparte con los alumnos a través de Moodle.

Selección aleatoria y Asignación aleatoria	Selección aleatoria (SA)	Asignación aleatoria (AS)
¿Qué es?	Seleccionar, escoger de la población mediante el uso del azar un subconjunto o muestra, de manera que todos los elementos de la población tengan las misma probabilidad de ser incluidos en la muestra	Asignar, repartir, distribuir los miembros de un conjunto por procedimientos aleatorios (al azar) entre los diferentes grupos de comparación
¿Para que sirve?	Para obtener muestras representativas de la población y poder generalizar los RR a la población	Para repartir de manera equilibrada las diferencias individuales entre los grupos de comparación
¿En qué metodología es habitual encontrar este procedimiento?	Metodología descriptiva (Observación, encuestas..)	Obligatorio en diseños experimentales
¿En qué tipo de validez se gana?	V. Externa. Grado de generalización de resultados	V. Interna. Grado de seguridad en las relaciones causales

RESULTADOS

La ganancia media fue mayor en el grupo Innova que en cualquiera de los otros 2, en dos años consecutivos

Muestra: 350 estudiantes de primer curso de la facultad de Psicología (2019/2020) y 315 (2020/2021)

Diseño cuasiexperimental pre-post con grupos de cuasi control.

LA HERRAMIENTA

<https://metodologiapsicologiainnova.shinyapps.io/practica/>

<https://view.genial.ly/602835162ec856159ae0a932/interactive-content-innova>



Ilustración 1: Cambio en la proporción media de aciertos por grupo entre el momento pre y el post en el año 1 y 2

Ilustración 2: Cambio en la proporción media de aciertos por grupo

CONCLUSIONES

A partir del proyecto Innova, se diseñó, elaboró y aplicó una *app* con el fin de fortalecer el conocimiento de las diferencias entre asignación y selección aleatoria.

Esta aplicación ha demostrado su eficacia, comprobándose una ganancia en puntuaciones en los grupos que han utilizado dicha *app* que se mantienen a lo largo del curso académico.

En relación con el instrumento de medida de la variable dependiente se hizo necesario mejorarlo con el fin de obtener una medida más válida evitando un posible sesgo de respuesta, inducido por las preguntas anteriores, así se ha conseguido mejorar la herramienta en relación con el año anterior

De manera adicional ha fortalecido la cohesión del equipo docente de la materia de Metodología de la Investigación de la UAM, en un momento difícil por la incorporación de nuevos docentes y de colaboradores de práctica, al tiempo que se ha enriquecido con la colaboración de docentes externos a esta universidad.