

# Video-Tutorial online para la elaboración de pósters académicos

## 1. INTRODUCCIÓN

Muy pocas asignaturas de la facultad utilizan el póster científico como medio de presentación de trabajos académicos. Sin embargo, es una herramienta relevante, no solo en el ámbito científico y/o profesional (v.g., presentaciones en congresos) sino por las habilidades que con él se trabaja: pensamiento crítico, expresión oral, intención comunicativa, expresión escrita (orden, precisión, coherencia y cohesión), elaboración de gráficos y elementos visuales, entre otros (Pozo, 2009; Ruiz Flores, 2009).

Debido a la falta de formación específica actual, el alumnado carece de las competencias más básicas para elaborar posters atractivos, dotarlos de contenido bien organizado, conciso y defenderlo ante sus compañeros/as.

El proyecto Innova en el que se basa este proyecto implanta contribuye al modelo vigente de enseñanza basado en competencias, que sugiere un cambio metodológico en el aula que permita favorecer el aprendizaje y el desarrollo integral de las capacidades del alumnado (Kallioinen, 2010), permitiendo la aplicación de estos aprendizajes a otras situaciones (Esteve, 2003). Asimismo, introducimos un recurso educativo audiovisual en la enseñanza universitaria ajustando los criterios de calidad a lo indicado en la norma UNE 71362 (2020).

### OBJETIVO

Implantar en la parte práctica de la asignatura un vídeo-tutorial de acceso libre para la realización de posters académicos. El vídeo tutorial incluye, además, una serie de recomendaciones útiles para la estructuración del contenido y la defensa oral del póster.

## 2. ACTIVIDADES REALIZADAS

- Reorganización de anotaciones y materiales que los/as profesores/as hemos elaborado durante los cursos anteriores para enseñar a los/as alumnos/as cómo elaborar un póster.
- Elaboración de una guía tutorial en PDF y en formato vídeo.
- Publicación del tutorial en YouTube y difusión del enlace a través de Moodle.



## 3. INDICADORES

El estudiantado manifiesta una alta satisfacción con la asignatura que se refleja en las altas calificaciones en las encuestas de satisfacción docente. Observamos una mejora en el diseño y estructuración del contenido en los pósters que han seguido el vídeo tutorial en comparación con aquéllos en los que no se ha contado con este material de apoyo.

## REFERENCIAS

Esteve, J. M. (2003). *La tercera revolución educativa: la educación en la sociedad del conocimiento*. Paidós

Kallioinen, O. (2010). Defining and Comparing Generic Competences in Higher Education. *European Educational Research Journal*, 9(1), 56–68.

Pozo, J. (2009). *Psicología del aprendizaje universitario*. Morata.

Ruiz Flores, M. (2009). *Evaluación de la lengua escrita y dependencia de lo literal*. Graó.

UNE 71362. (2020). *Calidad de los materiales educativos digitales*. Comité Técnico CTN71.