

EMPODERANDO A LAS ALUMNAS Y A LAS JÓVENES PROFESORAS. UNA PROPUESTA DOCENTE CON ENFOQUE DE GÉNERO E INTERSECCIONAL (FYL_010.21_IMP)



EQUIPO:

Jara Cuadrado Bolaños, Irene Mendoza Martín, Gabriela de Lima Grecco, Carmen de la Guardia, Alejandra Crescentino, Andrea Hormaechea, Marizol González Romero y Clara Gutiérrez Vega.



1

- OBJETIVOS:**
1. Aplicar y fomentar **buenas prácticas docentes** universitaria con perspectiva de género
 2. Fomentar la **participación femenina** en clase
 3. **Empoderar a las jóvenes profesoras**, ya que las propias docentes mujeres se sienten inseguras debido a las actitudes de los varones en clase

2

- METODOLOGIA:**
1. Aplicación de metodologías activas, como el **Flipped Classroom**, el cual tiene como objetivo el "cambio de roles entre profesores y alumnos"

3

- RESULTADOS:**
1. Se fomentó la reflexión sobre el rol de las mujeres en la academia a través de la organización del **Seminario Internacional Mujeres y Academia**, el cual sirvió como punto de inflexión entre los proyectos INNOVA e IMPLANTA
 2. Se incrementó la participación de las alumnas en actividades universitarias a través de la organización de la **Jornada Académica sobre género**.
 3. Se identificó la importancia de la variable **interseccional** por haber una menor participación de **alumnas racializadas, extranjeras o disidentes sexuales en clase**. Estas fueron, sin embargo, las que justamente han participado en mayor número en las actividades organizadas por el proyecto.

4

- DIVULGACIÓN DE RESULTADOS:**
1. Preparación de artículo para divulgar los resultados del proyecto en donde se incluye el **análisis de las encuestas** realizadas en el proceso IMPLANTA.

