

## VI Semana de la Innovación Docente 23, 24 y 25 de febrero.

### Listado de posters presentados el 23 de febrero

MESA DE DEBATE 1: Incorporación de metodologías activas e implantación de estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías actuales		
PROYECTO	TÍTULO	PONENTE/S
FYL_025.19_IMP	Adquisición de conocimientos en L1 y L2 a través del Kahoot: motivación y resultados II	Ana Belén Soto Cano
EPS_002.19_INN	Seguimiento de la implantación del grupo bilingüe en el Grado de Ingeniería Informática	Angel de Castro Martín
FYL_021.19_INN	El uso de organizadores gráficos en el aprendizaje. Método manual y nuevas tecnologías.	Ángela García Carballo
CEE_009.19_INN	Aprendizaje cooperativo como estrategia para la mejora de las habilidades sociales y comunicativas.	Leyla Angélica Sandoval Hamón
CEE_018.19_IMP	Talks for Students II	Isidro de Pablo López
PS_003.19_INN	Acercando la investigación al estudiante	Carmelo Pérez Cubillas
FYL_033.19_IMP	La recreación del pasado 2.0	Jorge García y Erika López
EPS_003.19_INN	Actualización de la plataforma de aprendizaje para asignaturas de robótica en grado	Fernando López Colino
FYL_019.19_INN	FRAN-COLLOQUE: Proyecto de simulación global de congreso para la adquisición de competencias comunicativas académicas en francés y de traducción e interpretación (francés-español)	Gemma Sanz Espinar
PS_004.19_INN	Elaboración de una herramienta que facilite el aprendizaje del concepto y función de la asignación aleatoria para crear condiciones experimentales	María Dolores Nieto Cañaveras
C_001.19_INN	Implementación del método de aula invertida en el Máster de Ecología: asignatura de 'modelos lineales generales y técnicas estadísticas avanzadas'	Javier Seoane Pinilla
CEE_011.19_INN	ERA: Escape Room in Auditing	Jose Luis Uceda Blanco
C_009.19_INN	¡Ha salido la convocatoria!	Armando González Martín
FYL_016.19_INN	CONVERSAR. Nuevos espacios para la literatura: creación, recepción y crítica de la lectura más allá de la universidad.	María Díez Yáñez
CEE_003.19_INN	Desarrollo de competencias y aplicación de metodologías activas en el marco de las actividades prácticas fuera del aula en el Grado en Turismo	Ignacio González Cavero
D_001.19_INN	Participación en la EU Law Moot Court Competition como trabajo de fin de grado (TFG)	NURIA BERMEJO GUTIÉRREZ
D_011.19_IMP	Creación de un blog para la discusión de cuestiones sobre propiedad intelectual entre estudiantes de posgrado	Pilar Cámara Águila
M_003.19_INN	¿Cómo aprender y enseñar con efectividad en Medicina?	Concepción Prados Sánchez
M_008.19_INN	DALE-PSQ: Implementación de la pirámide de Dale a la enseñanza de la Psiquiatría.	Hilario Blasco Fontecilla
CEE_010.19_INN	Uso de las plataformas de Google Adwords y Analytics en la nueva asignatura de Marketing Digital del Grado en ADE	Javier Oubiña Barbolla

MESA DE DEBATE 2: Evaluación inicial de conocimientos y competencias. Evaluación formativa o autoevaluación.		
PROYECTO	TÍTULO	PONENTE/S
FPYE_002.19_INN	Concepción y elaboración de rúbricas para la autoevaluación del trabajo de fin de máster del Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.	Beatriz Mangada Cañas
C_024.19_IMP	Implantación de instrumentos de evaluación formativa o autoevaluación on-line para alumnos de las prácticas de microbiología, en la asignatura de Microbiología del Grado de Ciencias Ambientales y El doble Grado de Ciencias Ambientales y Ordenación del Territorio.	Enrique Sánchez León
FYL_024.19_IMP	Hacia la consolidación de la evaluación formativa con la interacción profesor-estudiante	Gabriela de Lima Grecco
FYL_032.19_IMP	Aprendizaje cooperativo, coevaluación y autoevaluación en el aula	Cristina Roldán Fidalgo
FPYE_005.19_INN	Diseño e implementación de un sistema de Evaluación Formativa para el desarrollo de proyectos de Aprendizaje-Servicio Universitario en Actividad Físico-Deportiva.	María Luisa Santos y L. Fernando Martínez Muñoz
C_026.19_IMP	Implantación de un método de autoevaluación de contenidos prácticos a través de Moodle”	Maria Jose Perez Alvarez
C_015.19_INN	Actividades participativas para una evaluación formativa en Química	Monica Moreno Barambio
CEE_005.19_INN	La metodología del Estudio de Caso para la implantación de la flipped classroom en la asignatura de Historia Económica de España	Nadia Fernández y Rafael Castro
C_019.19_IMP	Evaluación inicial de conocimientos en Biología celular e Histología	Paloma Fernández Freire
FYL_030.19_IMP	La evaluación por pares como estrategia de consolidación de contenidos de una forma autónoma	Rocío Bartolomé Rodríguez
EPS_005.19_IMP	Laboratorios mediante pruebas presenciales a escala	María Sofía Martínez García
C_002.19_INN	Elaboración de un manual recopilatorio de problemas resueltos para la asignatura de Diseño Mecánico de Equipos de 3º del grado de IQ.	Carolina Belver Coldeira
PS_005.19_INN	Cambio conceptual de concepciones clave sobre la memoria humana en alumnos del Grado en Psicología: metodologías para el cambio efectivo	José María López Frutos

### Listado de posters presentados el 25 de febrero.

MESA DE DEBATE 3: Creación de nuevas herramientas y materiales docentes. Cursos online para ser albergados como SPOCs.		
PROYECTO	TÍTULO	PONENTE/S
C_023.19_IMP	Impresión 3D de estructuras químicas inorgánicas	Ana Eva Platero Prats
CEE_017.19_IMP	Libro dinámico para el estudio de las relaciones económicas internacionales	Javier Lucena
FYL_008.19_INN	Preparación para los exámenes oficiales de griego moderno del KEG: A1-A2	Antonio R. Revuelta Puigdollers
CEE_024.19_IMP	Video-clases en inglés de asignaturas clave del Grado en Turismo para ampliación de contenidos docentes en inglés IV	Beatriz Narbona Reina
C_021.19_IMP	Implantación docente del Curso SPOC "Educación para la Sostenibilidad en la UAM: incorporando los Objetivos de Desarrollo Sostenible"	César Agustín López Santiago
FYL_015.19_INN	Formación inicial a través de "cursos 0" para los estudiantes del Máster Universitario en Pensamiento Español e Iberoamericano"	Fernando Hermida de Blas
C_025.19_IMP	Creación de un curso sin supervisión docente sobre cartografía geológica en la plataforma Moodle de Formación Continua de la UAM (Inicitiva GeoDocente)	Jorge Luis Giner Robles
FPYE_006.19_INN	Diseño de un itinerario literario-botánico por el entorno de la UAM	Nieves Martín Rogero
C_010.19_INN	Materiales 3D para el Diseño Universal de Aprendizaje en Geología (3DUAGEA)	Miguel Gómez Heras
FYL_006.19_INN	Creación del SPOC "Auge y caída. Releyendo la historia de los imperios fallidos (siglos XVIII-XIX)".	Eduardo Zazo
D_003.19_INN	Curso cero (SPOC) sobre ordenación y estructuración del conocimiento mediante el empleo de diagramas digitales (mapas conceptuales y mentales)	SILVIA GIL CONDE
C_020.19_IMP	Implantación del SPOC "Iniciación al análisis sensorial (CURSO CERO) C_010.17_INN"	Esperanza Mollá y Vanesa Benítez
C_006.19_INN	Diseño de SPOCs e instrumentos de autoevaluación como herramientas para la consolidación de conocimientos en el máster en Calidad de Aguas Continentales	Pablo Acebes Vives
M_013.19_IMP	Implementación de recursos didácticos en el aprendizaje de la Asignatura de Fisiología Humana en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	Mercedes Ferrer Parra
M_016.19_IMP	Imagen en O.R.L. como complemento didáctico.	Luis Lassaletta Atienza
D_013.19_IMP	Blended learning: Integración de un curso MOOC en las aulas universitarias.	María Pilar Pérez Álvarez

<b>MESA DE DEBATE 4: Innovación docente en Prácticas, Prácticum y Trabajos de Fin de Grado/Máster.</b>		
PROYECTO	TÍTULO	PONENTE/S
FYL_031.19_IMP	Unificación y sistematización de criterios e instrumentos de evaluación en el Trabajo de Fin de Grado en Historia del Arte, II: Fase de implantación	Noemi de Haro y José Riello
CEE_021.19_IMP	Coaching para el desarrollo de habilidades profesionales de los estudiantes durante su periodo de prácticas en empresas	María Escat Cortes
D_002.19_INN	La resolución de un caso práctico complejo como trabajo de fin de grado en Derecho Mercantil	Marta Flores Segura
FYL_022.19_IMP	Desarrollo y coordinación de competencias transversales en los estudios de Grado: Implanta en el Grado en Estudios Ingleses y en el Grado en Biología	Nieves López Estébanez
FYL_029.19_IMP	Ensayando el TFG. Nuevas experiencias formativas en Historia y Estudios Internacionales	Fernando Camacho Padilla
CEE_002.19_INN	EMMAS_C.GESTIÓN	Cristina Pérez Espés

<b>MESA DE DEBATE 5: Iniciativas basadas en metodología del Aprendizaje y Servicio (ApS), perspectiva de género o inclusión educativa en la docencia Universitaria.</b>		
PROYECTO	TÍTULO	PONENTE/S
FPYE_007.19_INN	Repositorio de recursos multisensoriales para maestras. Visual thinking, vídeo y audio al servicio de la inclusión educativa	María Ángeles Gutiérrez García
CEE_022.19_IMP	JustCrickEat. ¿Te atreves con la Entomofagia? Implantación de un Proyecto Aprendizaje-Servicio Multidisciplinar como herramienta educativa en las Facultades de Ciencias y Ciencias Económicas y Empresariales	Miguel Angoitia Grijalba