

# Del aula a la sociedad: formación de profesores para la enseñanza de español a inmigrantes y refugiados (FYL\_013.21\_INN)

## CONTEXTO

La enseñanza superior debe formar ciudadanos capaces de actuar ante los retos y necesidades de la sociedad del momento. El aprendizaje-servicio (ApS) parte de esta idea y se presenta como un método educativo experiencial a partir del cual los estudiantes participan como agentes activos en actividades de servicio a la comunidad, según las necesidades humanas, sociales y medioambientales existentes. Estas acciones están integradas en el currículo de la titulación universitaria y redundan en una mayor responsabilidad cívica, un fortalecimiento de la comunidad, una reflexión crítica y un mayor aprendizaje (Tapia, 2008).

## Objetivos

**Aplicación del ApS en el Máster de Lengua Española: Investigación y Prácticas Profesionales**

- Formación teórica básica en tres materias fundamentales del máster (itinerario profesional).
- Celebración de dos seminarios especializados para la enseñanza de ELE a inmigrantes y refugiados.
- Prestación de un servicio (clases de español a extranjeros) en la ONG Rescate a través de las prácticas del máster.
- Realización de trabajos y de TFM que aporten nuevas vías de enseñanza o mejoren los sistemas actuales para la enseñanza de ELE a inmigrantes y refugiados.

## Resultados

**La motivación y el aprendizaje aumentan**

- Los alumnos de la UAM aprenden más y lo hacen de una forma más activa.
- El contacto con la labor de enseñanza de ELE es más temprano y se intensifica.
- La mayor parte de los estudiantes se acogen a la evaluación continua.
- Aumenta el número de alumnos satisfechos con los estudios y con las asignaturas.
- Mejora el rendimiento en las asignaturas.
- Surgen varios trabajos finales de asignatura y TFM sobre la enseñanza de ELE a inmigrantes y refugiados.
- Se inicia una tesis doctoral centrada en la enseñanza de ELE a inmigrantes.

## Repercusiones

**La colaboración continúa**

- Creación de un banco de voluntarios de la UAM para la enseñanza de ELE a colectivos desfavorecidos.
- Elaboración de materiales para inmigrantes y refugiados.
- Ampliación de las titulaciones implicadas en el proyecto (grado en Estudios Hispánicos y grado en Lenguas Modernas).
- Ampliación de centros de aprendizaje de español implicados.

## Equipo

- Beatriz Méndez Guerrero
- Rocío Barolomé Rodríguez
- Jacinto González Cobas
- Ana Serradilla Castaño
- Mere Ortiz Martínez

**Departamento de Filología Española**