

IMPULSANDO LA PARTICIPACIÓN DE LAS ALUMNAS EN CLASE: UNA PROPUESTA DOCENTE CON ENFOQUE DE GÉNERO (FYL_005.20_INN)

EQUIPO:

Gabriela de Lima Grecco, Irene Mendoza Martín, Carmen de la Guardia, Bethania Guerra de Lemos, Alejandra Crescentino, Andrea Hormaechea, Gabriel Duarte Costaguta, Marizol González Romero y Clara Gutiérrez Vega.



1

OBJETIVOS:

1. Identificar e incrementar la **participación femenina** en clase
2. Concienciar a los **varones** de sus **privilegios** en clase
3. Involucrar a los **profesores** para incrementar la participación de las estudiantes.
4. Desarrollar la capacidad de **identificar las dificultades** de las alumnas en la toma de la palabra
5. **Sensibilizar** el alumnado y el profesorado con las cuestiones de **género**

2

METODOLOGÍA:

1. Encuestas voluntarias online a estudiantes y profesores
2. Metodología de la observación
3. Herramientas digitales (Mentimeter, Kahoot!)
4. Informes individuales de cada miembro del equipo



3

RESULTADOS:

1. Inclusión de una **perspectiva interseccional** en las encuestas y de los varones
2. En las encuestas, se ha evidenciado la **falta de conciencia** de los/as alumnos/as **sobre las brechas de género** en la participación en clase (un 60% cree que esta brecha no existe).
3. Superación de las expectativas en relación a las encuestas (212 estudiantes y 65 profesores)
4. Creación de mecanismos para hacer frente a la menor participación femenina
5. Organización del **Seminario Internacional Mujeres y Academia** como punto de inflexión entre los proyectos INNOVA e IMPLANTA.