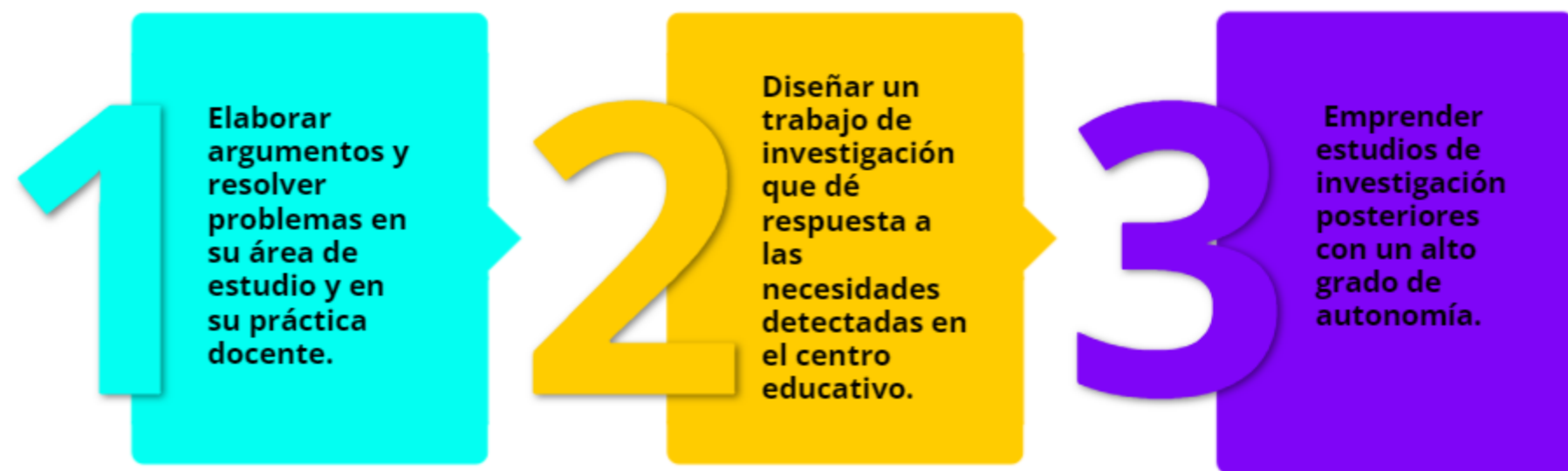


Objetivo

El SPOC pretende, a través de un aprendizaje digital, enseñar a los estudiantes del grado en **MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA -MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL-** matriculados en la asignatura "TFG Mención en Educación Musical" los conceptos, métodos, y estrategias para desarrollar un proyecto de investigación educativa, así como promover **FUTUROS DOCENTES CAPACES DE:**



Metodología



Necesidades detectadas

- Interés del alumnado por profundizar en aspectos relacionados con la **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA** de cara a la realización de su TFG y su futura carrera profesional.
- Necesidad por parte del profesorado de **DISEÑAR MATERIAL DOCENTE** bajo criterios unificados al que poder remitir a los estudiantes a modo de

BLENDED LEARNING

Bloques y subbloques temáticos del SPOC

- ✓ Cuestionario sobre conocimientos previos  
Cuestionario previo obligatorio.
- ✓ Bloque 1: Cómo construir un texto científico
  - 1.1. Búsquedas en bases científicas y gestores bibliográficos
  - 1.2. Tipos de citación y normativa APA (7ª edición)
  - Foro Bloque 1
- ✓ Bloque 2: Cómo diseñar un proyecto de investigación
  - 2.1. Partes de un proyecto de investigación
  - 2.2. Temáticas y ejemplos de investigaciones en Educación Musical
  - Foro Bloque 2.
- ✓ Bloque 3: Método cuantitativo
  - 3.1. Principales métodos cuantitativos en la investigación educativa
  - 3.2. Cómo diseñar y analizar un cuestionario
  - Foro Bloque 3.
- ✓ Bloque 4: Método cualitativo
  - 4.1. Principales metodologías cualitativas en la investigación educativa
  - 4.2. Iniciación al atlas.ti
  - Foro Bloque 4
- ✓ Bloque 5: Diseño Educativo e investigación-acción
  - 5.1. Guía para la elaboración de un diseño educativo
  - 5.2. ¿Qué es la investigación-acción?
  - Foro bloque 5
- ✓ Cuestionario sobre conocimientos adquiridos.  
Cuestionario final obligatorio
- ✓ Cuestionario de satisfacción del SPOC

Limitaciones a solventar en el IMPLANTA

- Ausencia de un plan de difusión adecuado para dar a conocer el SPOC a todos los estudiantes a lo que iba dirigido.
- Dificultades de comunicación a través de los foros.
- Abandono que provocó limitaciones en la recogida de datos.

ejemplos de Píldoras de Aprendizaje

El equipo docente

- 6 Profesores del Dept. Interfacultativo de Música de la UAM
- 2 Profesores de Unizar
- 1 Profesor de la Uva



Más información sobre el SPOC



Facultad de Formación de Profesorado y Educación

UAM Universidad Autónoma de Madrid



Coordinadora del PID: marta.martinezr@uam.es