

Diagnóstico y evaluación, innovación e investigación en Centros Educativos, a través de la RIEC.

Cabrera, J. Romo, M., Aramburuzabala, P. García, R., Núñez, E., López, H., Gutiérrez, A., Costa-Lobo, C., Martín, P., Pradas, M., García, J., Berrio B.

Red Internacional de Escuelas Creativas, Núcleo RIEC – Madrid.

Presentación

Ante la urgencia social que viene demandando la creatividad aplicada en diferentes contextos, y en particular al ámbito educativo, se propone un proyecto de apoyo a la formación de profesorado en las asignaturas del área de la Organización Escolar.

El equipo de trabajo, propone vincular la colaboración que se tiene en el convenio entre la Cátedra Unesco para la Justicia Social de la UAM en su línea de Creatividad y Complejidad y la Red Internacional de Escuelas Creativas, RIEC, la cual posee un vasto equipo internacional de investigadores en creatividad y educación, contando con instrumentos validados para valorar el desarrollo creativo de Instituciones Educativas, como es VADECRIE.

Se proponer potenciar los contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas pertinentes, concluyendo en una propuesta pedagógica que favorece los aprendizajes y las competencias de los estudiantes de grado y posgrado con los que se ha trabajado .

Objetivos Generales

1. Conformer un equipo de trabajo para la Implementación del Proyecto Implanta en las Asignaturas de Grado de Magisterio Primaria e Infantil y postgrado en Experto en Creatividad
2. Implementar un cronograma de trabajo formativo en las diferentes asignaturas donde se aplica el proyecto implantado
3. Valorar los aprendizajes y competencias del desarrollo de la implementación del proyecto en los estudiantes
4. Valorar los aprendizajes y competencias del desarrollo de la implementación del proyecto en los estudiantes desde las nuevas tendencias pedagógicas de las asignaturas Organización Escolar y del Aula, Modulo de Creatividad y Educación (Experto en Creatividad) con las distintas dimensiones de la Creatividad para las Escuelas según el instrumento VADECRIE
4. Difundir el trabajo realizado de la implementación de los principios de la RIEC – Madrid en Organización escolar en Jornadas, congresos, publicaciones.

Resultados

1. Reuniones de trabajo del equipo
2. Preparación de materiales del equipo
3. Contacto y trabajo con las escuelas
4. Aplicación de Cuestionarios (Equipo directivo, equipo docente, Alumnado y Cultura escolar)
5. Acciones formativas complementarias
6. Exposición de resultados
7. Difusión en Congresos de las experiencia Didáctica



<https://www.escuelascreativas.es/>

<https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/creatividad-y-complejidad/>

Resultados Fase teórica y Práctica

En este otro ejemplo apreciamos como los alumnos relacionan contenidos que a priori pueden parecer más complejos, como la legislación educativa y buscan relacionar ese contenido con una actividad formativa innovadora y creativa

Propuestas creativas en relación con la asignatura Organización del Centro y del Aula. Resultados de aprendizaje de los alumnos del grupo 201. Fase 1. Implementación teórica.

Este cuestionario es acerca el "CEIP PARQUE" ubicado en Rivas-Vaciamadrid.

Este cuestionario es acerca el "CEIP AGRUPACIÓN ESCOLAR EUROPA" ubicado en Villaverde.

Este cuestionario es acerca el "CEIP LA CAÑADA" ubicado en Lorca.

Este cuestionario es acerca el "CEIP TERESA DE CALCULTA" ubicado en San Sebastián de los Reyes.

Análisis de los distintos cuestionarios, aplicado a cinco escuelas. Grupo Organización Escolar 202. Fase 2. Implementación práctica.

Difusión en Congresos Internacionales

Seminário de Internacionalizaçãoda pesquisa meio ambiente e processos de inovação na gestão pública. Inovação e Criatividade na Educação Superior. UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ. Brasil.

II Congreso Internacional de Humanidades. Nuevas Rutas para la Educación. Creatividad y educación en el contexto global. UNIVERSIDADES DE LIMA, PERÚ.



II Congreso Internacional sobre Prácticas de Aprendizagem Integradoras eInnovadoras. Transdisciplina, transversalidad, transformación y trascendencia. UNIVERSIDADES FEDERAL DE ALAGOAS. BRASIL