

## PLATAFORMA ESFER PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS

Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz - UAM

González Hernández A, Rolfe Fernández P, Rodríguez Gómez P, Tovar Reinoso A, Vélez Vélez E, Abad Valle J, Gómez-Moreno C, González Toledo B, González Tejerina B, Checa Vanegas MJ.

### INTRODUCCIÓN

Las prácticas clínicas tuteladas (PT) en Enfermería, son una materia clave para la formación de los estudiantes. Su objetivo principal es dotar al estudiante de las competencias necesarias para el desarrollo de una práctica profesional excelente (1-3).

La plataforma Esfer, es una herramienta digital creada específicamente para cumplir con necesidades que tiene la Escuela FJD, en relación con el seguimiento y evaluación de los estudiantes durante sus PT.



Permite conocer:

- la asistencia de los estudiantes en tiempo real, verificar las actividades que realizan con el nombre del tutor asignado
- el registro de las tutorías que se realicen, planificando una desde el comienzo
- la preevaluación y evaluación final del rotatorio realizada por el tutor asistencial

La plataforma da cobertura a todos los implicados que forman parte directa en las PT:

**Estudiantes:** deben registrar la asistencia diaria con hora de entrada y salida e intervenciones realizadas. Pueden aportar observaciones diarias en el caso que sea necesario.

**Tutores asistenciales:** confirman lo que el estudiante ha registrado, teniendo la oportunidad de dejarles comentarios a ellos y al tutor docente en el apartado observaciones. Realizan la preevaluación y evaluación del estudiante.

**Tutores docentes:** planifican las rotaciones, pueden ver a tiempo real la asistencia del estudiante. Dejan registrado las tutorías realizadas. Reciben las observaciones escritas por el estudiante.

Es imprescindible tomar en cuenta el grado de satisfacción, que tienen los usuarios de la herramienta (4).

### CONCLUSIONES

- La plataforma Esfer es una herramienta segura y eficaz en la planificación y gestión de las PT.
- El estado de la asistencia del estudiante a PT y certificación por parte del tutor asistencial es efectivo y visible en todo momento.
- La evaluación de las competencias se realiza en el 100% del estudiantado, bien durante el periodo del rotatorio o durante los días de recuperación.

### OBJETIVO PRINCIPAL

Desarrollar una herramienta telemática, ágil, segura y de sencillo manejo que nos permita el seguimiento y evaluación de los estudiantes de grado de enfermería en PT.

Analizar el impacto de la plataforma en las PT.

#### OBJETIVOS SECUNDARIOS



Constatar la asistencia de los estudiantes de grado a sus PT



Identificar las competencias adquiridas reflejadas en la evaluación del estudiante en cada rotación



Contabilizar las tutorías realizadas



Conocer el grado de satisfacción con la plataforma por parte de los estudiantes y tutoras asistenciales

### METODOLOGÍA

#### DISEÑO DE ESTUDIO

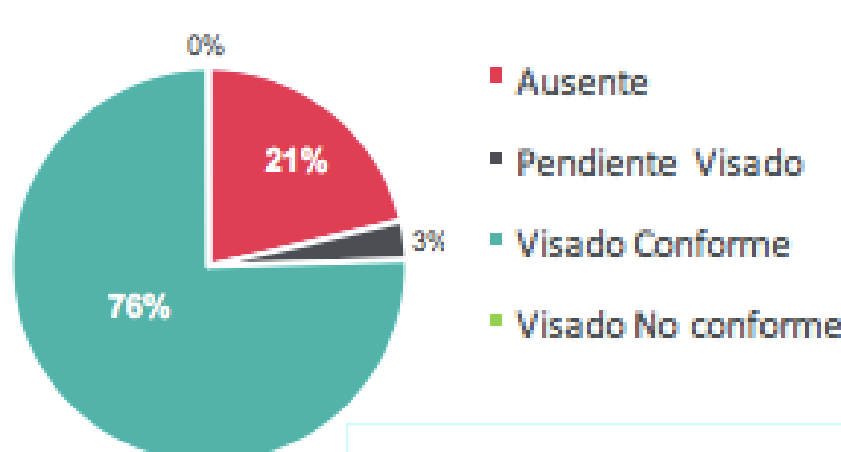
Estudio observacional transversal llevado a cabo durante todo el curso académico 2021-2022 realizado en la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz. Los sujetos a estudio son los estudiantes de todos los cursos que realizan PT, tutores asistenciales. La muestra está conformada con un total de 221 estudiantes de los diferentes cursos (2º N=73; 3º N=78; 4º N=70) y 100 tutores asistenciales. La encuesta de satisfacción se realizó mediante cuestionarios anónimos por vía telemática.

#### ANÁLISIS

Se ha llevado a cabo un análisis descriptivo de los indicadores y variables que se recogen, de modo que las variables cualitativas se han descrito mediante su recuento y porcentaje y las variables cuantitativas se han evaluado por su media (DE).

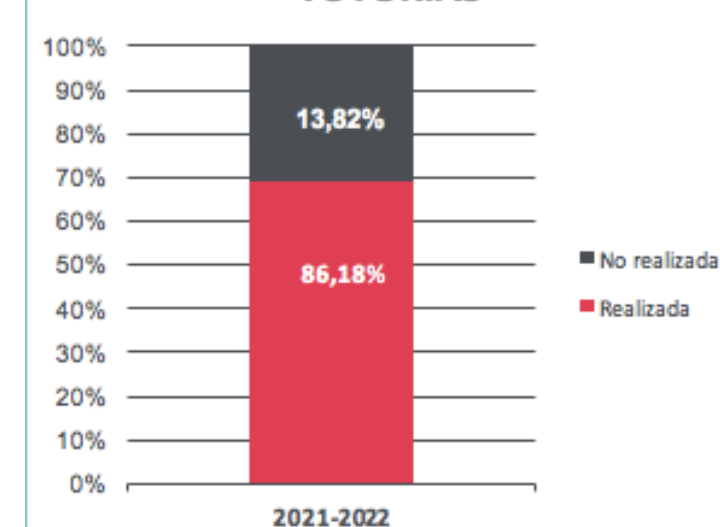
### RESULTADOS

Visado Hojas de Firmas  
Curso 21-22

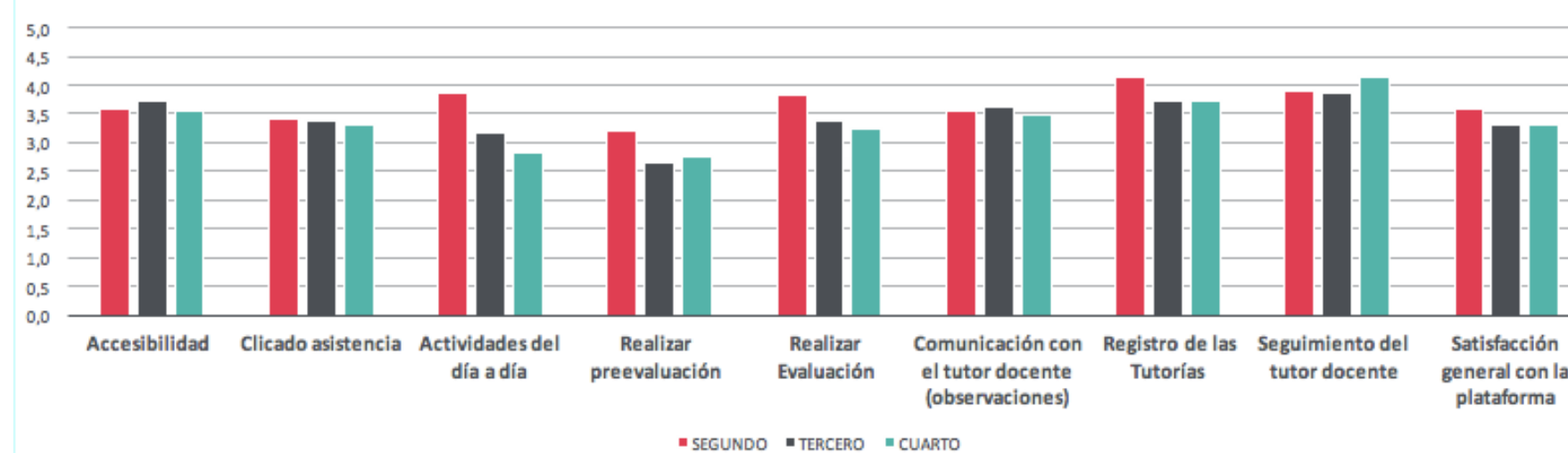


EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES CURSO ACADÉMICO 2021-22	
Realizada	97%
No Realizada	3%

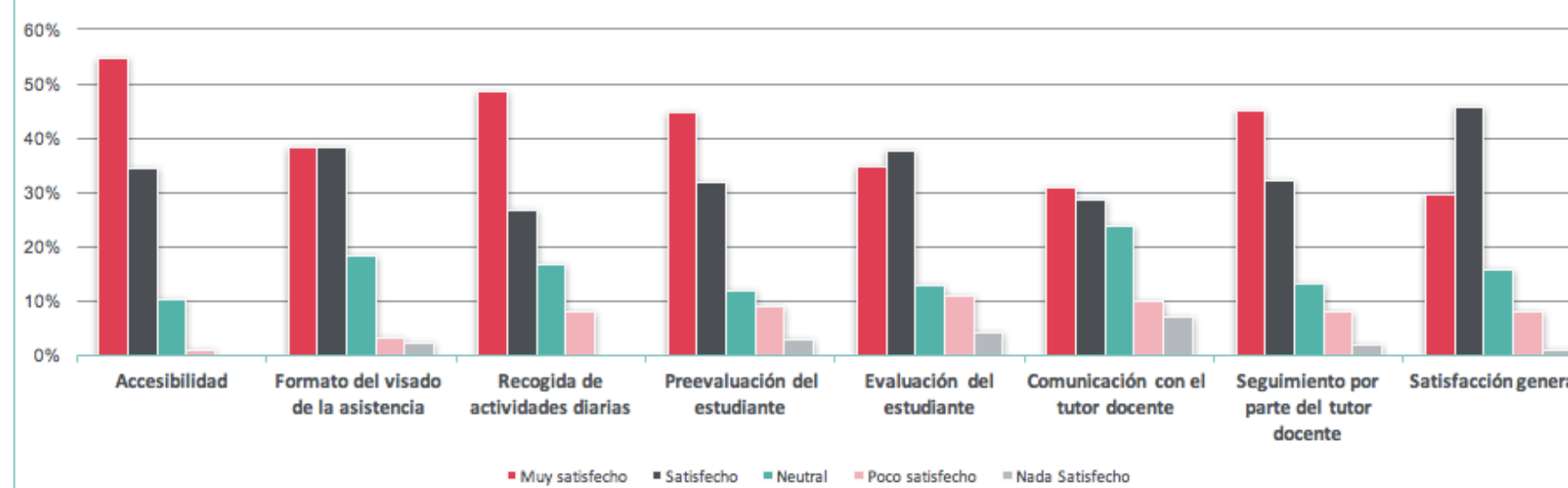
TUTORÍAS



GRADO DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES



GRADO DE SATISFACCIÓN DE TUTORES ASISTENCIALES



- La accesibilidad a la plataforma y el seguimiento de los tutores docentes son los puntos fuertes que destacan los tutores asistenciales.
- Los estudiantes destacan su satisfacción por el registro de las tutorías, evaluación y el seguimiento del tutor docente.