

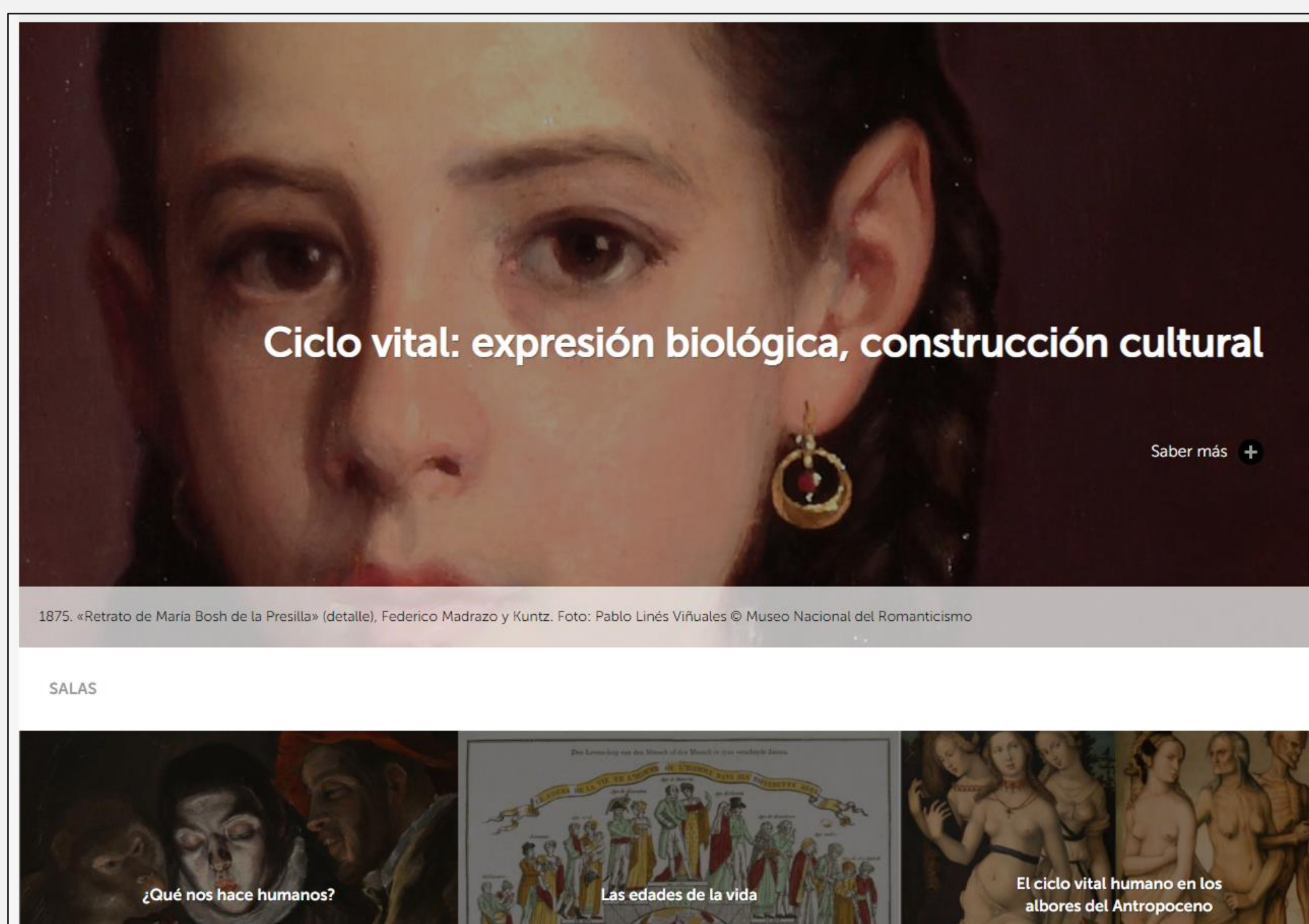
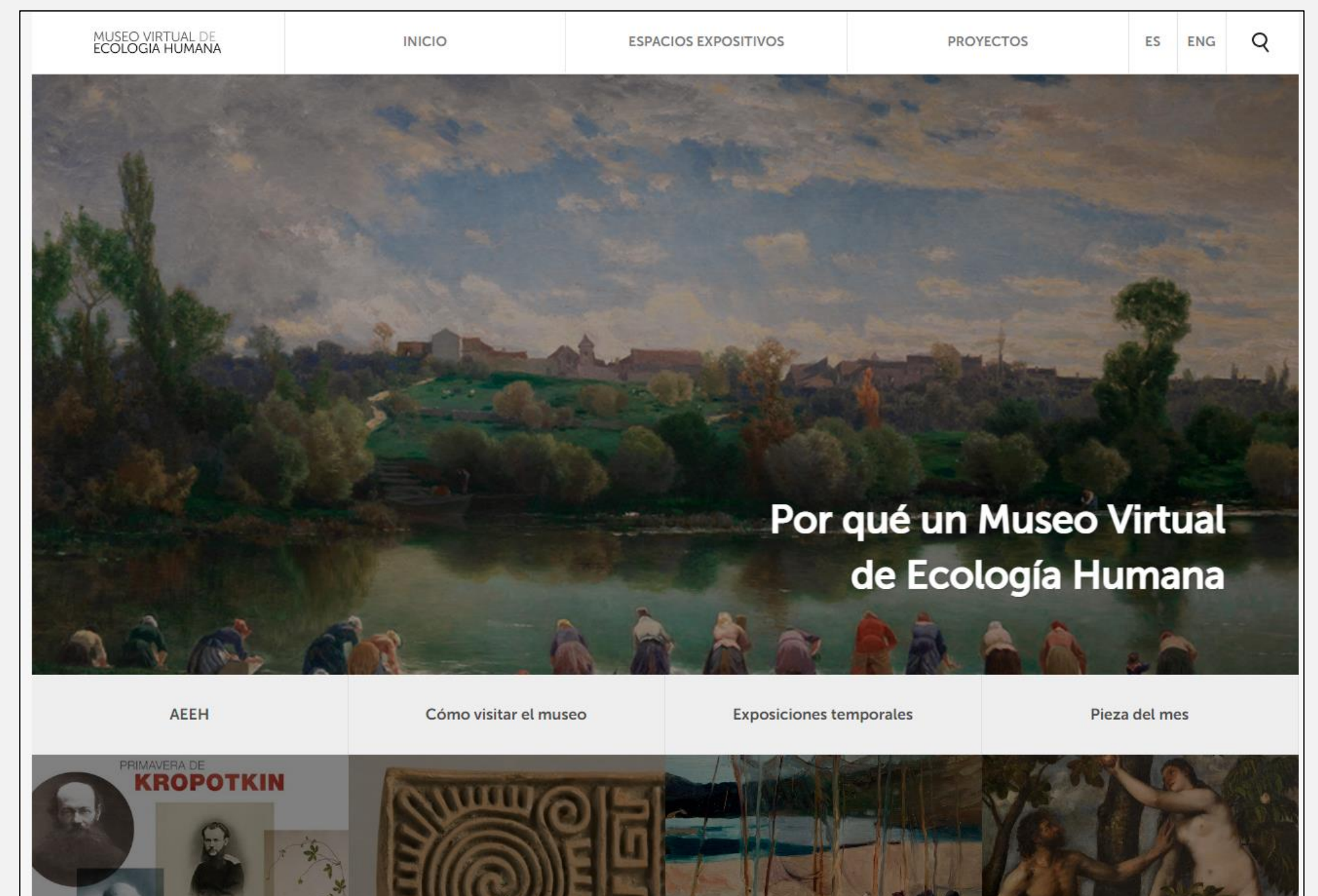
# “Implantación de la nueva herramienta docente del Museo Virtual de Ecología Humana sobre el ciclo vital humano en el contexto de la Agenda 2030” (C\_007.20\_IMP)

**Carlos Varea**, coordinador, Profesor contratado Doctor, Dpto. de Biología, UAM / **Cristina Bernis**, Profesora honoraria, Dpto. de Biología, UAM / **Rosario López Gregoris**, Profesora titular, Dpto. de Filología Clásica, UAM, e IUEM-UAM / **Barry Bogin**, Catedrático Emérito de las Universidades de Loughborough, RU, y de Michigan-Dearborn, EEUU / **José M. Bermúdez de Castro**, Director Científico del CENIEH y Codirector de las excavaciones de Atapuerca

El Museo Virtual de Ecología Humana (MVEH) es una iniciativa desarrollada por docentes e investigadore/as del Departamento de Biología de la UAM.

Su objetivo es proporcionar una herramienta virtual de formación y divulgación con perspectiva de género sobre problemas ambientales, sociales y económicos en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de NNUU.

Inaugurado el 29 de noviembre de 2017, el MVEH está estructurado como un museo real en Espacios, Salas y Galerías, con Exposiciones permanentes y temporales, y Piezas del mes.



El proyecto desarrollado en 2019/20 “El ciclo vital humano en el contexto de la Agenda 2030: nueva herramienta docente en el Museo Virtual de Ecología Humana” (C\_013.19\_INN) tenía como objetivo crear un nuevo espacio formativo en el MVEH, denominado *Ciclo vital: expresión biológica, construcción cultural*.

El nuevo espacio es un recurso educativo virtual que vincula la Antropología Biológica y la Ecología Humana con los objetivos de la Agenda 2030 de NNUU, introduciendo a lo/as estudiantes en el conocimiento de los ODS enfatizando las perspectivas biocultural, de ciclo vital y de género.

Como complemento de la docencia formal, el nuevo espacio está destinado a dos asignaturas de dos Grados y a una de Máster.

El nuevo espacio consta de tres Salas (*Qué nos hace humanos*, *The ages of life* y *El ciclo vital humano en los albores del Antropoceno*), con 13 Galerías y 151 entradas (un texto asociado a una imagen), elaboradas por especialistas nacionales e internacionales.

El espacio tiene contenidos tanto en español como en inglés.

Asociado al espacio, se ha creado un Área Formativa Restringida destinada a los/as estudiantes matriculado/as, que, además de información sobre el uso de los espacios en cada asignatura, incluye cuestionarios de autoevaluación del aprendizaje.

ESPACIO EXPOSITIVO: CICLO DE VIDA: EXPRESIÓN BIOLÓGICA, CONSTRUCCIÓN CULTURAL				
SALA 1: ¿QUÉ NOS HACE HUMANOS?				
GALERIA 1	GALERIA 2	GALERIA 3	GALERIA 4	
La perspectiva de Historia de vida en los estudios de Biología Humana	Historia de vida y ciclos vitales en primates no humanos	La evolución del ciclo vital humano	Encefalización y ciclo vital en los homínidos	
SALA 2: THE AGES OF LIFE				
GALERIA 1	GALERIA 2	GALERIA 3	GALERIA 4	
Prenatal and birth: Biocultural from the start	Infancy and childhood: Dependence, play, learning	Juvenile period and adolescence: Integration into the community to become competent adults	Reproductive to post-reproductive stage in women (and men): Sexual and gender differences, lifespan, ageing, death	
SALA 3: EL CICLO VITAL HUMANO EN LOS ALBORES DEL ANTROPOCENO				
GALERIA 1	GALERIA 2	GALERIA 3	GALERIA 4	GALERIA 5
La Agenda 2030, marco para evaluar el ciclo vital humano	Malnutrición: de la desnutrición a la obesidad // <i>Malnutrition: From under- to overnutrition</i>	De la sanidad universal a la medicalización de los procesos biológicos	La migración, una constante en nuestra historia biológica	De la discriminación a la igualdad: consecuencias biológicas, sociales y demográficas

El nuevo recurso se ha implementado en el Curso 2020/21 en tres asignaturas: *Antropología Física* (Grado en Antropología Social y Cultural, Facultad de Filosofía y Letras), *Fundamentos de Antropología* (Grado de Biología, Facultad de Ciencias) y *Ciclo Vital e Historia de Vida* (Máster UAM-UCM-UAH en “Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas”, Facultad de Ciencias).

Al término del curso, se solicitó a lo/as estudiantes una valoración por medio de cuestionarios anónimos y voluntarios. El número de participantes ha sido de 35 en *Antropología Física*, 39 en *Fundamentos de Antropología* y 11 en *Ciclo Vital e Historia de Vida*.

El grado de satisfacción mostrado en las tres asignaturas es alto, tanto en relación con los contenidos del espacio formativo como a los cuestionarios de autoevaluación. En una escala de 0 a 5, de las nueve cuestiones incluidas en los tres cuestionarios, seis han obtenido un resultado por encima de 4 y dos por encima de 3.

Asignatura / Cuestión	AF	FA	CVH	Total
<b>En relación con los contenidos del espacio formativo</b>				
Valora en una escala de 1 a 5 su grado de interés en tu formación específica	4,4	4,9	4,6	4,6
Valora en una escala de 1 a 5 su grado de dificultad (comprensión)	2,9	2,8	2,2	2,6
Valora en una escala de 1 a 5 la forma en que están presentados	4,2	3,8	4,4	4,1
Valora en una escala de 1 a 5 su grado de adecuación a los Temas de la asignatura con los que se han asociado	4,4	---	---	4,4
Valora en una escala de 1 a 5 el grado de articulación con los contenidos y el nivel de las clases presenciales / la ayuda que han supuesto al no haber podido asistir a las clases presencial	4,4	4,2	4,3	4,3
Valora en una escala de 1 a 5 el grado de ayuda que han supuesto para preparar la evaluación de la asignatura	3,5	---	---	3,5
¿Consideradas que estos materiales son un complemento de interés de la docencia formal y que es positivo que se mantengan en Cursos posteriores? (SÍ/NO/NC)		100%, Sí		100%, Sí
<b>En relación con los cuestionarios de autoevaluación</b>				
Valora en una escala de 1 a 5 el grado de ayuda que los cuestionarios de autoevaluación han supuesto para preparar la evaluación de la asignatura	---	4,2	4,2	4,2
Valora en una escala de 1 a 5 su grado de dificultad (comprensión) de los cuestionarios de autoevaluación	---	2,9	3,2	3,1
Valora en una escala de 1 a 5 el grado de adecuación a los contenidos del propio Museo de los cuestionarios de autoevaluación	---	4,3	4,5	4,4
<b>Formación previa en otras Áreas de conocimiento</b>				
Habiendo recibido una formación previa en otras Áreas de conocimientos, ¿consideradas que estos materiales formativos son adecuados?	---	---	100%, Sí	100%, Sí
En caso de que hayas respondido NO, señala por favor en el recuadro inferior en qué sentido (en relación con una perspectiva antropológica más integrada, clínica, de género...) (Número de comentarios abiertos realizados)	---	---	X	X
<b>Comentarios generales</b>				
Número de comentarios abiertos realizados	4	8	11	23
AF, Antropología Física; FA, Fundamentos de Antropología; CVH, Ciclo Vital e Historia de Vida				