

**CEE_017.20_INN. Aula invertida y aplicación
edpuzzle como metodología docente
semipresencial en la asignatura de **Organización
Industrial****

Maite Blázquez Cuesta
Ainhoa Herrarte Sánchez
Ana Hidalgo Cabrillana
Beatriz De Blas Pérez
Marta Martínez Matute

Dpto. de Análisis Económico: Teoría Económica e Historia
Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Contenido

- ▶ **Introducción**
- ▶ **Objetivos**
- ▶ **Videos y cuestionarios con *edpuzzle***
- ▶ **Evaluación de resultados:**
 - ▶ Grado de participación
 - ▶ Resultados académicos
 - ▶ Grado de satisfacción
- ▶ **Principales conclusiones**



1. Introducción

- ▶ Ante las previsiones para el curso 2020/2021, con un modelo de **docencia semipresencial** que combinaba la realización de actividades de carácter presencial (en el aula o a través de la plataforma Teams), además de actividades de carácter no presencial, el uso de **metodologías activas** resultaba clave para la formación de los estudiantes tras la pandemia del COVID-19, que produjo un cambio en la forma de organizar e impartir la docencia. .
 - ▶ La aplicación de este tipo de **metodologías activas**:
 - ▶ Permite un aprendizaje más flexible, activo y autónomo por parte del estudiante, combinado con la posibilidad de un proceso de autoevaluación,
 - ▶ Facilita la adquisición de conocimientos, así como el desarrollo de competencias tanto generales como específicas y transversales.
 - ▶ Pretende incrementar el grado de motivación de los estudiantes con un proceso de aprendizaje más rico y con un mayor grado de autonomía.
-



1. Introducción

- ▶ Este proyecto de innovación docente se centra en una de estas metodologías basada en la modalidad de aula invertida (*Flipped classroom*), con apoyo de la aplicación web [edpuzzle](#)
- ▶ Permite poner a disposición de los estudiantes, textos, videos y contenidos adicionales que han de revisar fuera de clase, y que servirán de base para el planteamiento de foros de debate en el aula, con la interactuación de profesor y alumnos.



1. Introducción

- ▶ Grado en Economía
- ▶ Tercer Curso
- ▶ Cooperación Educativa
- ▶ Total alumnos: 46



2. Objetivos

- ▶ Fomentar la **motivación** y el **aprendizaje autónomo** de los estudiantes
- ▶ Realizar una **evaluación inmediata de resultados**, permitiendo al profesor detectar en el mismo momento el mayor o menor grado de conocimientos alcanzados y poder **reforzar mediante explicaciones** aquellos aspectos donde se detecten **debilidades**.
- ▶ **Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje** a través de un proceso continuo (día a día).
- ▶ Desarrollar **materiales y recursos docentes innovadores** que complementarán el aprendizaje de los estudiantes a través de otras metodologías más tradicionales



3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

- ▶ Es una herramienta utilizada para convertir cualquier video en una clase interactiva. Con **Edpuzzle** se puede cortar el video, añadir una pista de audio para explicarlo, incluir un test o preguntas abiertas
- ▶ Beneficios:
 - ▶ Permite conocer la retención de los contenidos en tiempo real.
 - ▶ Los/las estudiantes pueden recibir retroalimentación inmediata.
 - ▶ Se puede adaptar a cualquier contenido.
 - ▶ Su uso es sencillo
- ▶ <https://edpuzzle.com>
 - ▶ Crear una cuenta
 - ▶ Agregar clases
- ▶ Permite descargar resultados en archivo Excel.



3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

The screenshot shows the Edpuzzle website interface. At the top, there is a navigation bar with the Edpuzzle logo, a search bar for YouTube URLs, and an 'Add Content' button. Below this is a sidebar with navigation options: 'Discover', 'My Content', 'My School', 'MY CLASSES' (with a sub-menu including 'Competencia Monopolística', 'Competencia Perfecta', 'Different Market Structur...', 'Monopolio (Discriminación ...', 'Prueba_ANA', and 'ARCHIVED'), and 'My Content' (with an 'Add folder' button and a 'Newest' dropdown menu).

The main content area is titled 'My Content' and features a search bar and a 'Search' button. Below this, there are tabs for 'All', 'Folders', 'Videos', and 'Projects'. The 'Videos' tab is selected, and the page displays a list of four video thumbnails:

- Different market structures**: 08:50, 1 view.
- Monopolistic competition**: 03:20, 2 views.
- Price discrimination**: 08:47, 3 views.
- Perfect Competition**: 02:55, 3 views.

Each video thumbnail includes a play button icon, a title, a duration, and a view count. The 'Price discrimination' video thumbnail shows three coffee cups with prices of £2.00, £3.00, and £4.00. The 'Perfect Competition' video thumbnail shows a busy market scene.

3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

The screenshot displays the Edpuzzle website interface. On the left sidebar, the 'MY CLASSES' menu item is circled in red, with a plus sign icon next to it. A red arrow points from this icon to the 'Add a new class' dialog box. The dialog box contains a 'Create new class' button and a section titled 'Connect your LMS class' with several options: Google Classroom, Microsoft Teams (Soon), Clever, Canvas, Schoology, Moodle, Powerschool, Blackboard, and Blackbaud. The Moodle option is highlighted with a green box, and a blue arrow points to it from the right.

https://edpuzzle.com/content

edpuzzle

Search or paste YouTube URL

+ Add Content

Discover

My Content

My School

MY CLASSES

Competencia Monopolística

Competencia Perfecta

Different Market Structur...
With this video you can see differ...

Monopolio (Discriminación ...

Prueba_ANA

ARCHIVED

My Content

+ Add folder

Newest

All Folders Videos Projects

Videos

Different market structures

Monopolistic competition

Price discrimination

Perfect Competition

Add a new class

Create new class

Connect your LMS class

Google Classroom

Microsoft Teams (Soon)

Clever

Canvas

Schoology

Moodle

Powerschool

Blackboard

Blackbaud

3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

The screenshot displays the Edpuzzle interface. At the top left, the Edpuzzle logo is visible. A search bar contains the text "Search or paste YouTube URL". On the right, there is a blue "+ Add Content" button and a user profile icon labeled "M". Below the search bar, the page is titled "Video Preview". In the top right corner of the preview area, there are links for "Assign", "Edit assigned video", "Share preview", and "Public".

The main content is a video player. The video title is "Perfect Competition" by Maite Blázquez. The video thumbnail shows a field of corn with a diagram overlaid. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 00:00, a timestamp of 02:55, a volume icon, and a full-screen icon. A red circle highlights the 02:55 timestamp, with a red arrow pointing upwards from below the player.

On the right side of the interface, there is a "Video events" panel. It contains three entries, each consisting of a timestamp "02:45" and the text "Multiple-choice". A red box highlights this entire panel.

At the bottom left of the interface, it says "Assigned to 1 class".

3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

Video events

- 02:45
Multiple-choice
- 02:45
Multiple-choice
- 02:45
Multiple-choice

02:45 ○

MULTIPLE-CHOICE

¿Cuál de las siguientes características NO se produce dentro de un mercado en competencia perfecta?

- ✗ Existe información perfecta sobre los precios de mercado.
- ✗ Las empresas son precio-acceptantes
- ✓ Todas las empresas presentan rendimientos crecientes en la producción
- ✗ Cada empresa individualmente se enfrenta a una curva de demanda horizontal

02:45 ○

MULTIPLE-CHOICE

La curva de oferta a corto plazo de una empresa en competencia perfecta coincide con la curva de costes..

- ✗ Medios variables a partir de su valor mínimo
- ✗ Marginal a corto plazo, a partir del nivel en el que ésta corta la curva de costes fijos medios
- ✓ Marginal a corto plazo, a partir del nivel en el que esta corta con la curva de costes variables medios
- ✗ Marginal a corto plazo, a partir del nivel en el que ésta corta a la curva de coste medio total

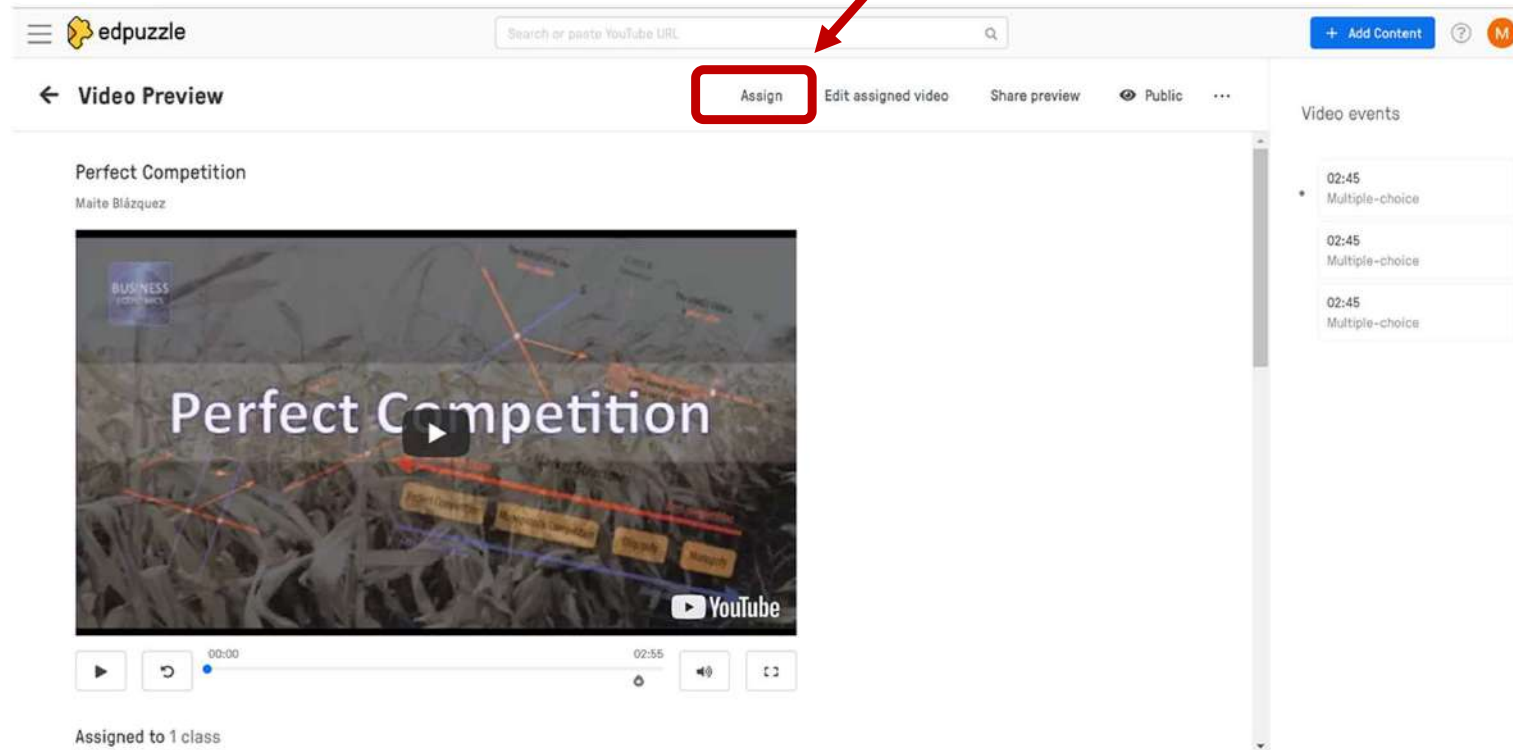
02:45 ○

MULTIPLE-CHOICE

Diga cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre un mercado en competencia perfecta:

- ✗ A largo plazo el precio de su producto sea igual al coste variable medio de producirlo
- ✗ A corto plazo las empresas obtendrán siempre beneficio nulo
- ✗ Si a corto plazo las empresas obtiene pérdidas se producirá una entrada de empresas hasta que el ingreso marginal se iguale al coste marginal.
- ✓ Si a corto plazo las empresas obtiene beneficios positivos se producirá una entrada de empresas hasta que el ingreso marginal se iguale al coste marginal

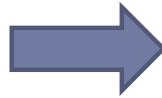
3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*



The screenshot displays the Edpuzzle web interface. At the top left is the Edpuzzle logo. A search bar contains the text "Search or paste YouTube URL". To the right of the search bar is a red arrow pointing to the "Assign" button, which is highlighted with a red rectangular box. Other navigation buttons include "Edit assigned video", "Share preview", "Public", and a menu icon. A blue "Add Content" button is in the top right corner. Below the navigation bar, the page title is "Video Preview". The video content area shows a video titled "Perfect Competition" by Maite Blázquez. The video player includes a play button, a progress bar (00:00 / 02:55), and volume controls. Below the video player, it says "Assigned to 1 class". On the right side, the "Video events" panel lists three "Multiple-choice" questions, each starting at the 02:45 mark.

3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

Assign



The screenshot shows the Edpuzzle 'Assign to a class' interface. On the left, a list of classes is displayed with checkboxes: 'Competencia Monopolistica', 'Competencia Perfecta', 'Different Market Structures' (with a note: 'With this video you can see different examples of ...'), 'Monopolio (Discriminación de Precios)', and 'Prueba_ANA'. At the bottom left of this list is a '+ Add new class' button. On the right, there are settings for the assignment: 'Start Date' is set to 'Today' at '12:00am', and 'Due Date' is set to 'No due date'. Below these are two toggle switches: 'Prevent Skipping' (turned ON) and 'Turn on CCs' (turned OFF). At the bottom right of the interface are 'Cancel' and 'Assign' buttons.



3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

The screenshot shows the Edpuzzle interface for a video assignment. The browser address bar displays the URL: <https://edpuzzle.com/assignments/5f4e51274ea89f3f436b2c55/students>. The Edpuzzle logo and a search bar are visible at the top. The main content area features a video player for 'Perfect Competition' by Maite Blázquez, with 'Live mode' and 'Share assignment' buttons. A sidebar on the right contains assignment settings, including 'Start Date' (Sept. 27th 12:00am) and 'Due Date' (Oct. 3rd 11:59pm), both highlighted with a red box. Below these are toggle switches for 'Prevent Skipping' (ON) and 'Turn on CCs' (OFF).

← Video Assignment Edit assigned video View as a student ...

Perfect Competition
By Maite Blázquez

Live mode Share assignment

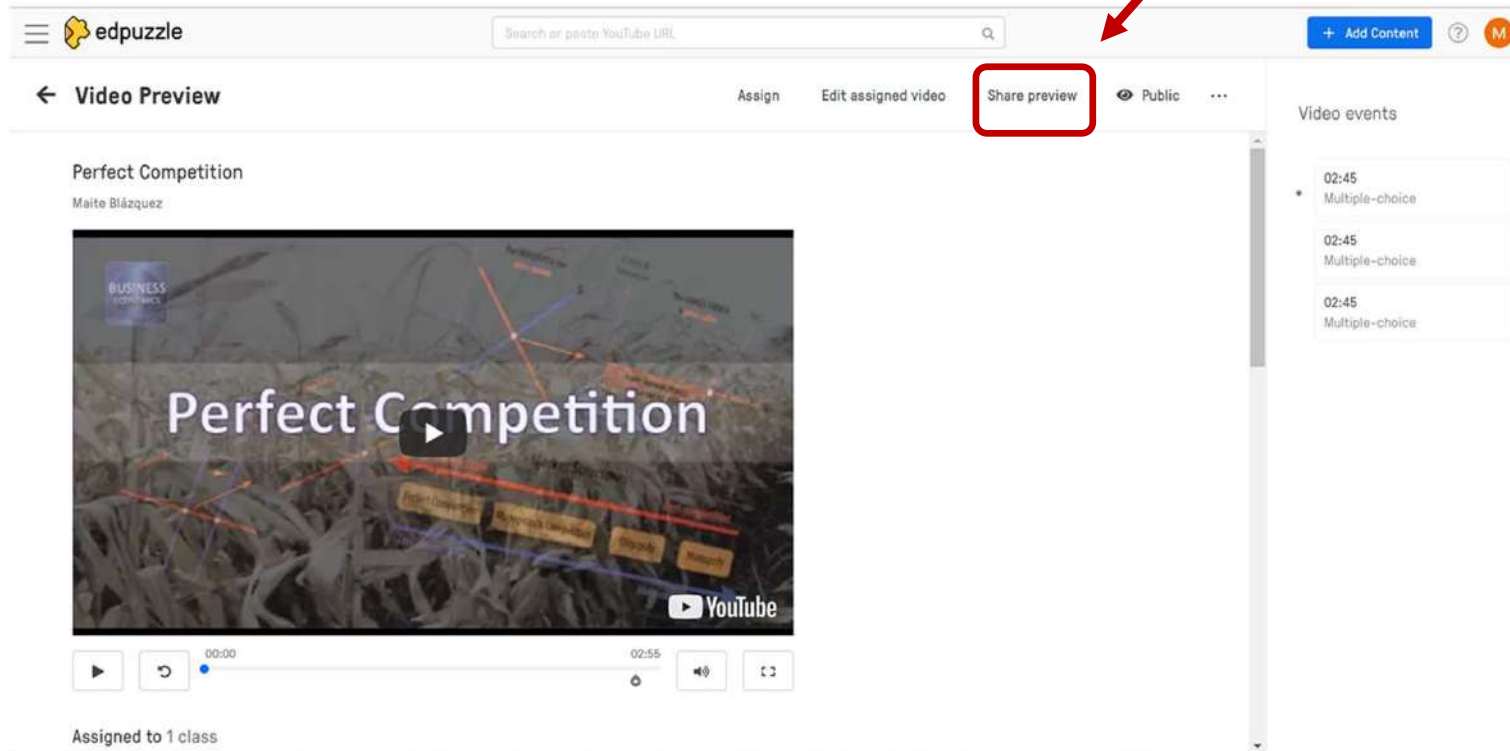
Start Date
Sept. 27th 12:00am

Due Date
Oct. 3rd 11:59pm

Prevent Skipping

Turn on CCs

4. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*



The screenshot displays the Edpuzzle interface. At the top, there is a search bar with the placeholder text "Search or paste YouTube URL" and a magnifying glass icon. To the right of the search bar is a blue button labeled "+ Add Content" and a user profile icon. Below the search bar, the "Share preview" button is highlighted with a red rectangular box, and a red arrow points from the top right towards the search bar. The main content area shows a video player for "Perfect Competition" by Maite Blázquez. The video player includes a play button, a progress bar (00:00 / 02:55), and volume controls. Below the video player, it states "Assigned to 1 class". On the right side, there is a "Video events" panel with three entries, each labeled "02:45 Multiple-choice".



3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

Share preview



Share preview ×

This link is a preview, not the actual assignment.
Use the **Assign** to a class option so your students' progress is saved!

Share a preview of the video with colleagues

[Copy link](#)

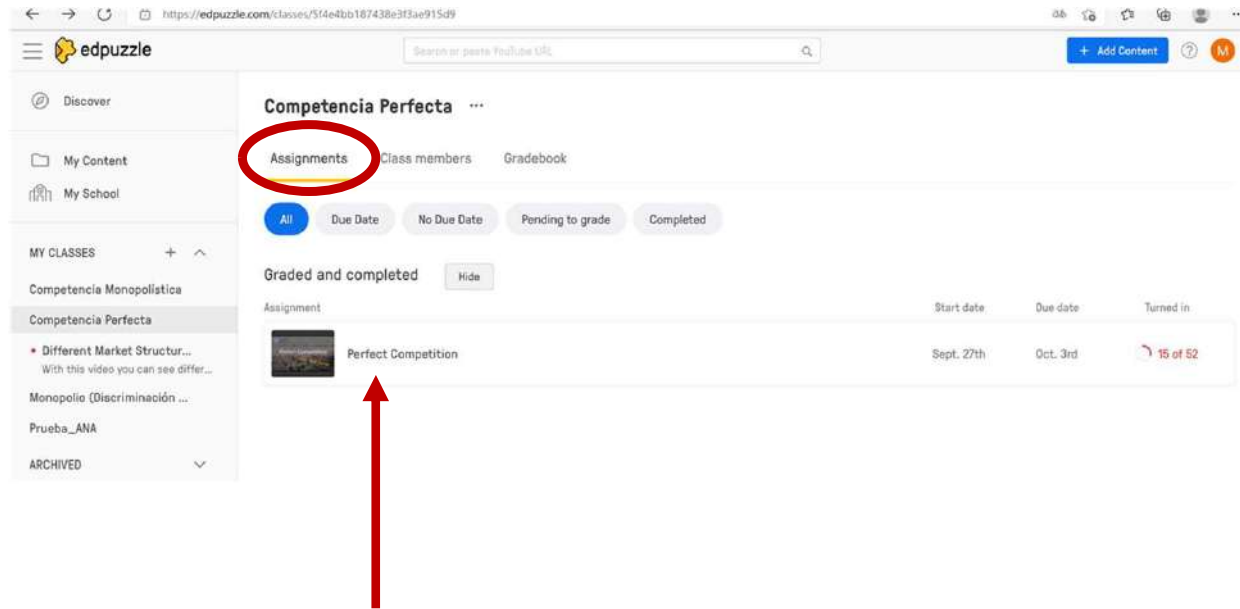
Embed a preview of this video on a site

Medium size

[Copy link](#)



3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*



3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*

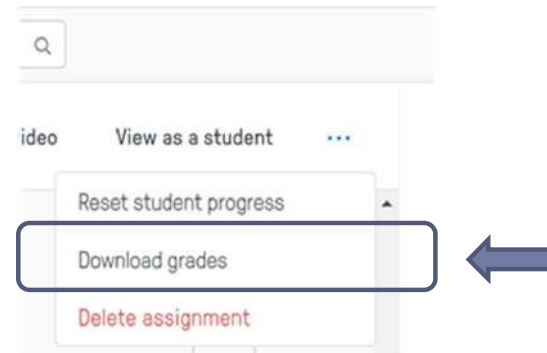
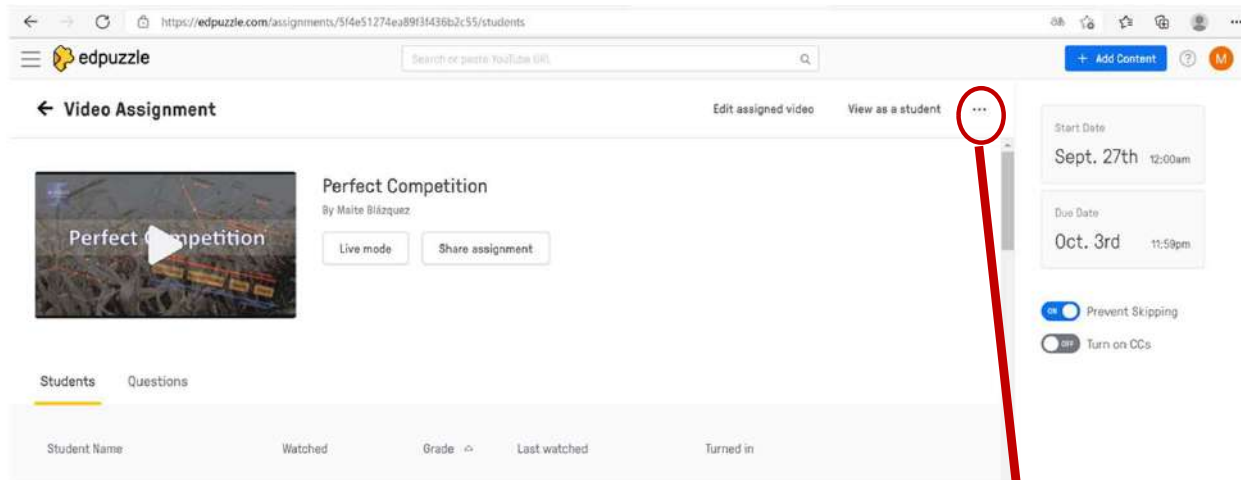
The screenshot displays the Edpuzzle interface for a video assignment titled "Perfect Competition" by Maite Blázquez. The video player shows the video with a play button. The assignment details include the start date (Sept. 27th 12:00am) and the due date (Oct. 3rd 11:59pm). There are options to "Live mode" and "Share assignment". The interface also has settings for "Prevent Skipping" (checked) and "Turn on CCs" (unchecked).

Below the video player, there are tabs for "Students" and "Questions". The "Students" tab is active, showing a table of student performance. The table has columns for Student Name, Watched, Grade, Last watched, and Turned in. The Student Name column is obscured by a blue rectangle.

| Student Name | Watched | Grade | Last watched | Turned in |
|--------------|---------|--------|--------------|---------------|
| | | 0/100 | Oct. 3rd | On time |
| | | 0/100 | Oct. 3rd | On time |
| | | 33/100 | Oct. 4th | Not turned in |
| | | 33/100 | Oct. 4th | Not turned in |
| | | 33/100 | Oct. 3rd | Not turned in |
| | | 33/100 | Oct. 3rd | Not turned in |
| | | 33/100 | Oct. 3rd | On time |
| | | 33/100 | Oct. 13th | Late |
| | | 33/100 | Oct. 4th | Late |
| | | 67/100 | Oct. 3rd | Not turned in |
| | | 67/100 | Oct. 4th | Not turned in |
| | | 67/100 | Oct. 4th | Not turned in |
| | | 67/100 | Oct. 4th | Late |

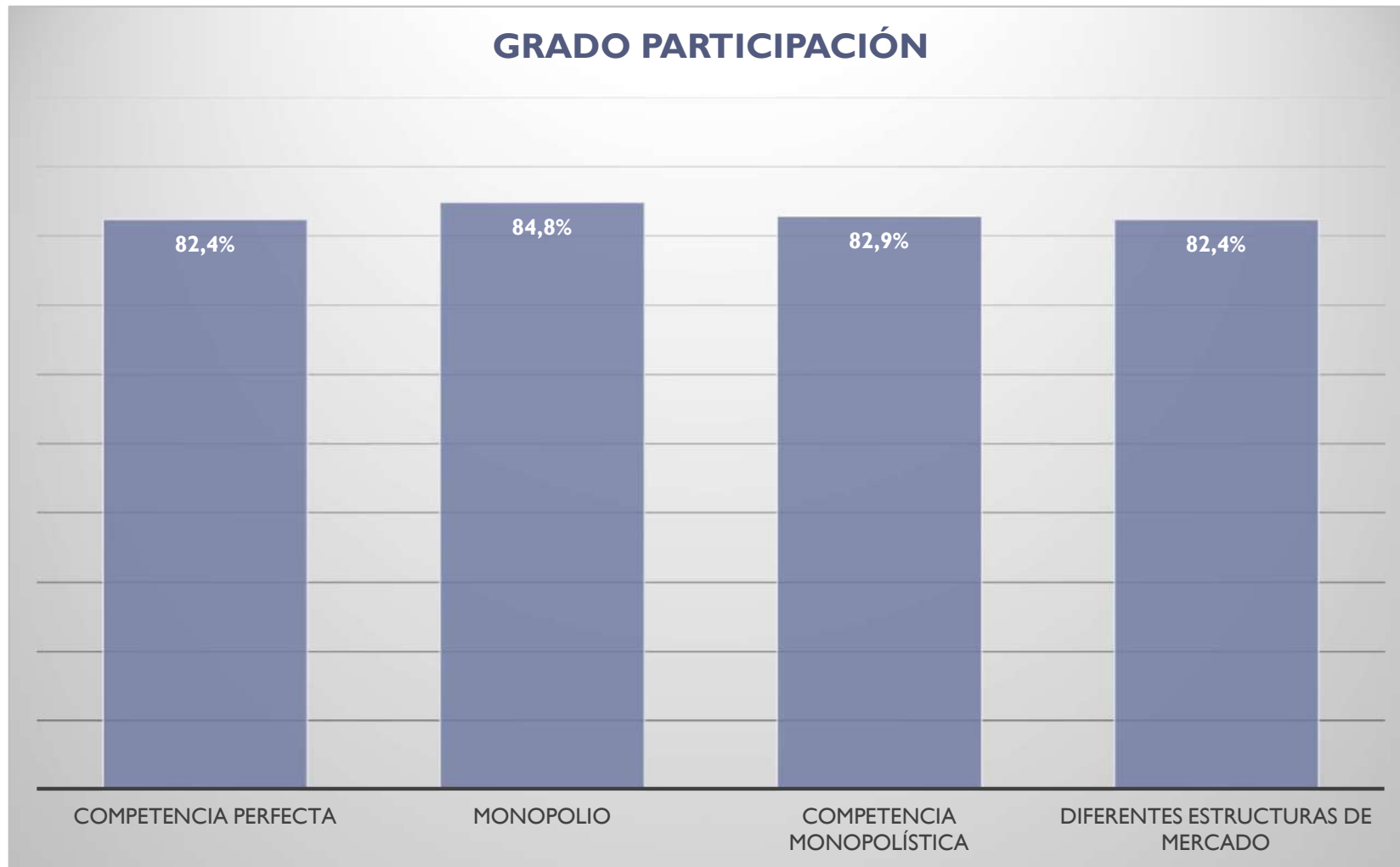


3. Videos y cuestionarios con *Edpuzzle*



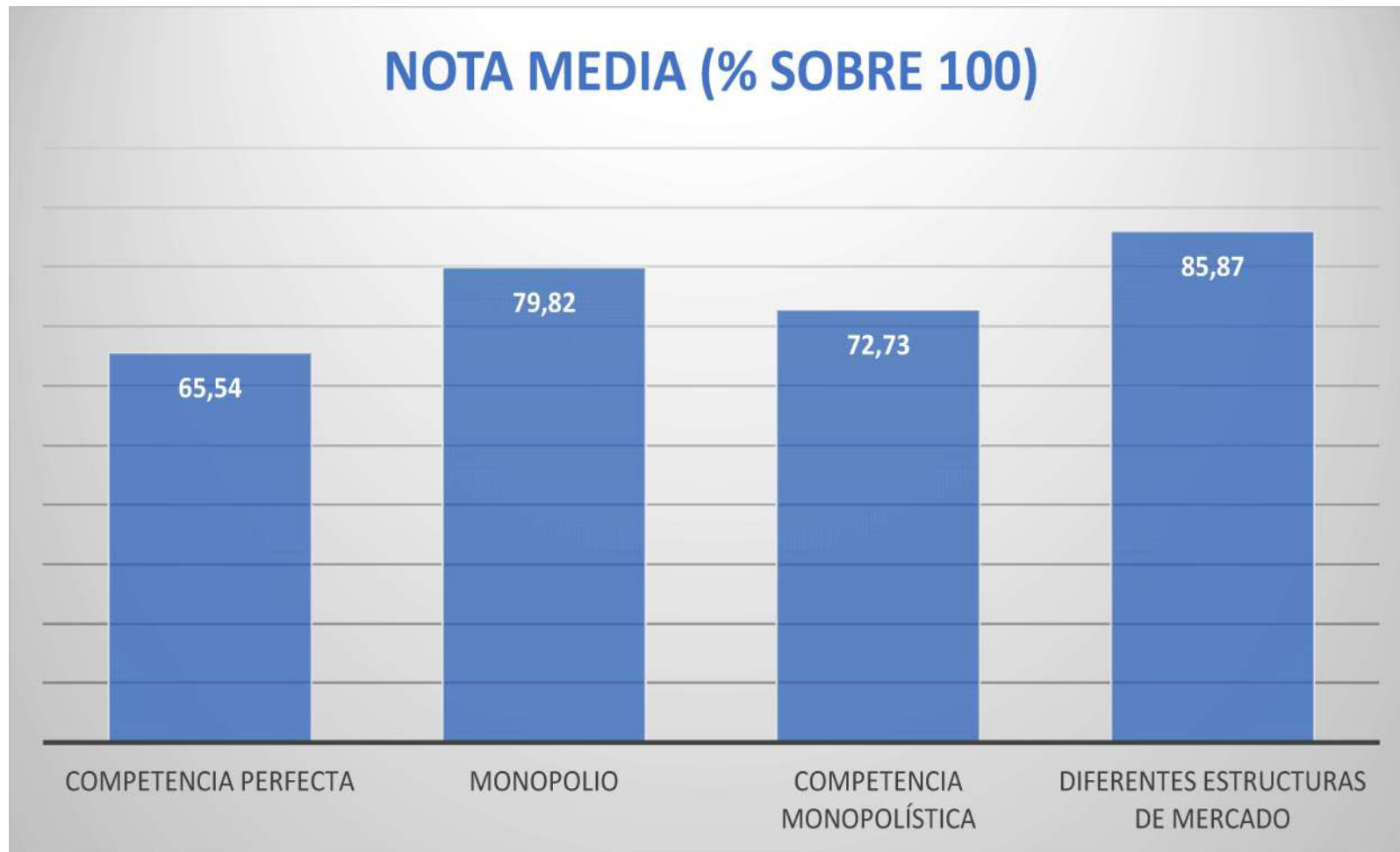
4. Evaluación de resultados

▶ Grado de participación



4. Evaluación de resultados

▶ Resultados académicos



4. Evaluación de resultados

▶ Grado de satisfacción



5. Conclusiones

- ▶ La realización de cuestionarios asociados a los videos edpuzzle **facilita el proceso de aprendizaje autónomo.**
- ▶ Además, **permite** a los profesores **detectar debilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- ▶ **Los alumnos valoran muy positivamente la realización de este tipo de actividades,** pero debe considerarse como un complemento a las clases magistrales.
- ▶ **Potencia el interés de los estudiantes** por determinadas cuestiones de la actualidad económica.
- ▶ En algunos estudiantes sirve para **mejorar su rendimiento académico.**



GRACIAS A TODOS
POR VUESTRA ATENCIÓN