

Evo-Devo: portfolio digital para el desenvolvimiento económico

Félix-Fernando Muñoz, Nadia Fernández de Pinedo, Jorge Turmo, Sergio Blanco

VII Semana de la Innovación Docente

24, 25 y 26 de enero de 2022

1. Contexto
2. Objetivos
3. Ejecución
4. Resultados

1. Contexto

- Déficit en el modo de implementar la evaluación continua (EC).
- EC: enfocada desde la perspectiva los contenidos en lugar de las competencias.
- Covid-19: presencialidad o no presencialidad.

2. Objetivos

Introducir el e-portfolio como herramienta para mejorar el desarrollo de competencias en tareas en equipo. Los estudiantes deben ser capaces de:

1. Participar activamente en las actividades del equipo, completando las tareas asignadas.
2. Contribuir a consolidar un equipo, con un reparto equilibrado de tareas, buen clima de trabajo, compartir información...
3. Liderar un grupo de trabajo, colaborar y valorar otros puntos de vista, fijar y mantener objetivos comunes.

3. Ejecución

El Proyecto se ha implementado en las asignaturas:

1. Crecimiento Económico (3º Grado en Economía).
2. Divergencia Económica en Perspectiva Histórica (1º Grado en Estudios Internac.).
3. Competition Economics (MQuEA).

3. Ejecución

e-portfolio en *Competition Economics* (MQuEA):

1. *Case study*.
2. Trabajo en grupo: *initial survey* & test de Belbin.
3. Breve vídeo de presentación del proyecto.
4. Registro de evidencias de las actividades.
5. Presentación final en clase (PPT).
6. Documento (*paper*) final.
7. Recopilación de todos los e-portfolios y evaluación de los mismos (un peso total del 40% en el curso).

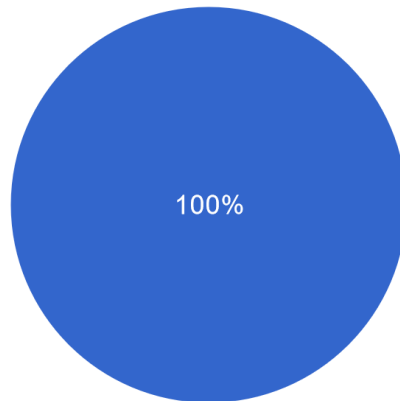
3. Ejecución

e-portfolio en *Divergencia Económica en Perspectiva Histórica (EEII)*:

1. Evidencias del trabajo del alumno fuera del aula.
2. Evidencias del trabajo del alumno dentro del aula.
3. Evidencias del trabajo en equipo a la hora de elaborar un video de 5 minutos.
4. Reflexiones de los alumnos sobre la evolución de su trabajo la asignatura y sobre los contenidos.
5. *Feedback* al mes de haber iniciado el e-portfolio.
6. Recopilación de todos los e-portfolios (ejemplo: <https://sway.office.com/QDTou5oeRERSuecL>) y evaluación de los mismos (un peso de 15% en la EC).

4. Resultados

4. What about the case study?

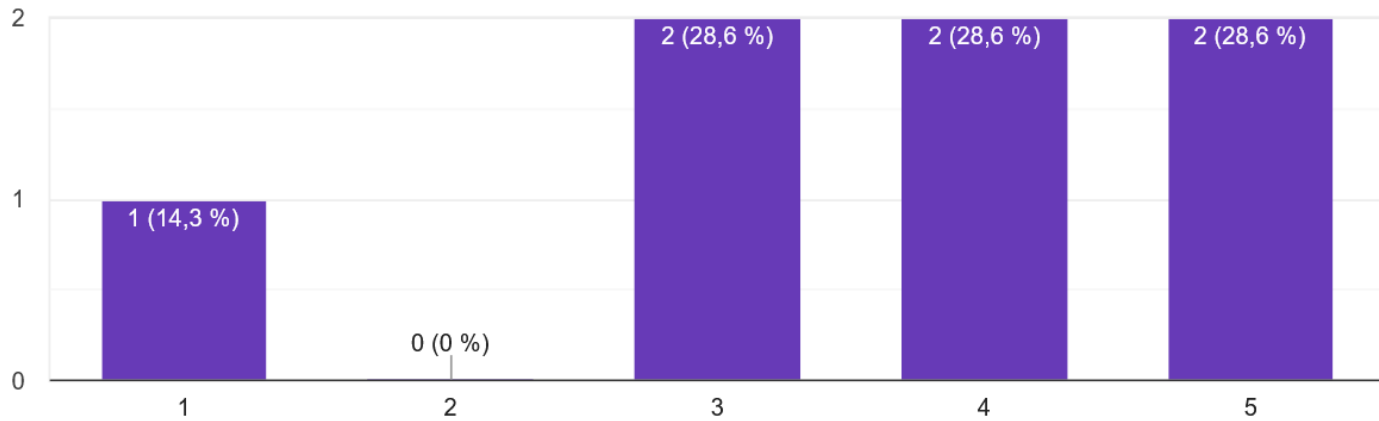


- It is interesting to analyze real cases
- It has improved my analytical skills
- It is annoying to employ so much time in this activity
- I prefer to do the typical homework (problem sets, etc.)

4. Resultados

8. Did you feel comfortable working with classmates in your group?

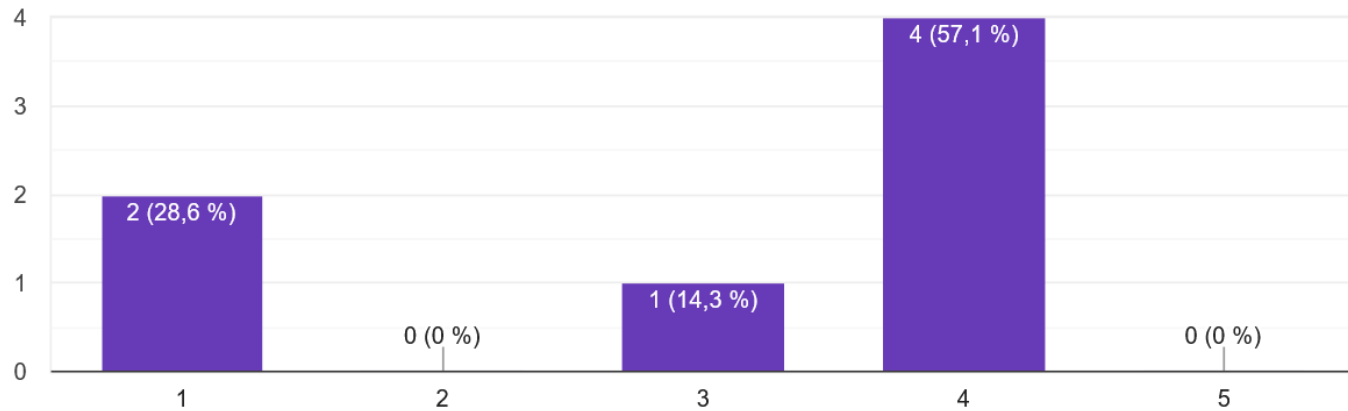
7 respuestas



4. Resultados

10. I feel that eportfolio helps to improve the way I organize my workflow.

7 respuestas



“Respecto al portfolio personalmente, me ha gustado muchísimo hacer este trabajo porque creo que me ha permitido darme cuenta de la importancia del aprendizaje y del esfuerzo continuado en esta asignatura ya que tienes que ser constante.”

“Recordaré en un futuro con una sonrisa este e-portfolio porque veré el progreso que he tenido a través de mi aprendizaje y eso es muy gratificante.”



¡Muchas gracias por su atención!