

Equipo

Cristina Pérez Espés (Coord.)
 Francisca Cea D'Ancona
 Mercedes Cervera Oliver




Objetivos

- Aplicar la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) en la asignatura Contabilidad de Costes.
- Mejorar el aprendizaje del alumno de Contabilidad de Costes.

Muestra

78 alumnos de dos grupos del grado en ADE de la Facultad de CCEE de la UAM. 33 actuaron como grupo experimental y 45 como grupo de control.

Cronograma

| | 1ª Fase. Preparar material docente | 2ª Fase. Aplicar el ABP en el aula | 3ª Fase. Investigación y resultados |
|---------|---|---|--|
| Período | Septiembre 2021 (1 mes) | Octubre-diciembre 2021 (3 meses) | Febrero-Junio 2022 (5 meses) |
| Tareas | Elaboración de ejercicios focalizados en problemas.     | <ul style="list-style-type: none"> • Presentar y explicar metodología ABP. • Realizar grupos. • Guiar a los alumnos. • Evaluar el proceso y los resultados. | Tratar y analizar datos. Presentar resultados y conclusiones en revistas y foros académicos. |

Resultados: Competencias genéricas y profesionales adquiridas

| Competencias | Media GC | Media GE | U de Mann-Whitney | Z | Sig. (Asintótica bilateral) |
|---|----------|----------|-------------------|--------|-----------------------------|
| Capacidad teórica de análisis y síntesis. | 3.29 | 3.15 | 671.000 | -0.772 | 0.440 |
| Capacidad creativa para encontrar nuevas ideas y soluciones | 2.36 | 3.39 | 415.000 | -3.415 | 0.001 |
| Capacidad para detectar oportunidades y amenazas | 2.62 | 2.81 | 648.000 | -0.784 | 0.433 |
| Capacidad para rendir bajo presión | 2.82 | 3.73 | 432.500 | -3.218 | 0.001 |
| Capacidad de negociación | 2.56 | 3.00 | 597.500 | -1.522 | 0.128 |
| Capacidad para tomar decisiones | 3.02 | 3.55 | 542.000 | -2.119 | 0.034 |
| Capacidad crítica y de autocrítica. | 2.93 | 3.21 | 646.000 | -0.851 | 0.395 |
| Capacidad para trabajar en equipo de carácter interdisciplinar | 3.02 | 4.15 | 363.500 | -3.869 | 0.000 |
| Capacidad de liderazgo: habilidad para convencer, influir y motivar a otros | 2.80 | 3.82 | 380.500 | -3.682 | 0.000 |
| Habilidad para trabajar en un contexto de carácter internacional | 2.07 | 1.88 | 639.500 | -1.101 | 0.271 |
| Habilidad para la búsqueda, identificación y análisis de las fuentes de información pertinentes al ámbito de estudio | 2.71 | 3.42 | 489.500 | -2.638 | 0.008 |
| Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia. | 2.53 | 3.79 | 360.000 | -3.960 | 0.000 |
| Habilidades para la presentación en público de trabajos, ideas e informes. | 2.47 | 2.55 | 723.500 | -0.200 | 0.842 |
| Iniciativa y espíritu emprendedor. | 2.47 | 2.52 | 732.000 | -0.111 | 0.912 |
| Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho | 3.80 | 4.36 | 539.500 | -2.190 | 0.028 |
| Saber gestionar eficazmente el tiempo | 3.42 | 3.64 | 675.000 | -0.720 | 0.472 |

Resultados: Rendimiento académico

| | Grupo | Media | Desviación | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|----------------------|-------|-------|------------|---------------------------------|----|--------|
| | | | | Estadístico | gl | Sig. |
| Evaluación Ordinaria | GC | 5.693 | 1.6407 | 0.081 | 45 | 0.200* |
| | GE | 6.518 | 1.3737 | 0.090 | 33 | 0.200* |

Material y recopilación de datos

- Mejora de competencias genéricas y profesionales: Cuestionarios GE y GC basadas en las competencias genéricas establecidas en la guía docente de CC y clasificadas de acuerdo a la IES 3.
- Mejora del rendimiento académico: Calificaciones obtenidas por los alumnos de los GE y GC

